

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Подпорожский детский сад № 9»

ПРИНЯТО
протоколом
педагогического совета
от 22.08.20022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОБУ
«Подпорожский детский сад № 9»
№ 69 от 25.08.20022

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- * законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ,
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Уставом МДОБУ «Подпорожский детский сад № 9»

и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения мониторинга.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга). 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.3. Мониторинг не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Подпорожский детский сад № 9» (далее – Учреждение) на развитие ребенка.

2.2. Задачи мониторинга:

- * оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- * оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.);
- * изучать удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в Учреждении;

- * отследить соответствие развивающее предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования.
- * выявлять индивидуальные возможности каждого ребенка;
- * наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- * создать единую информационную базу данных.

3. Объекты мониторинга

- 3.1. Достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы, достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы.
- 3.2. Профессиональный уровень педагогов - удовлетворённость родителей (законных представителей) услугами Учреждения.
- 3.3. Развивающая предметно – пространственная среда (в соответствии с ФГОС).

4. Участники мониторинга

- 4.1. Администрация.
- 4.2. Педагогический коллектив.
- 4.3. Воспитанники.
- 4.4. Родители (законные представители).

5. Организация проведения мониторинга.

- 5.1. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО, исключая время, отведенное на сон всеми педагогами – воспитателями и специалистами.
- 5.2. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре.
- 5.3. Оценка музыкального развития проводится музыкальными руководителями.
- 5.4. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга).
- 5.5. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями в группах раннего возраста - по эпикризным периодам развития ребенка; в дошкольных возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 5.6. Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися всех возрастных групп осуществляется воспитателями учреждения, а также специалистами Учреждения посредством низко формализованных методов обследования.
- 5.7. Мониторинг детского развития осуществляется через повседневные постоянные педагогические наблюдения, беседы и анализ продуктов деятельности, диагностические ситуации, сравнительный анализ (ребенка с его собственными достижениями) воспитателями всех возрастных групп учреждения. Мониторинг детского развития включает в себя все направления развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно эстетическое) и состояния его здоровья.
- 5.8. Высокотформализованные методы могут применять специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, медицинский персонал, инструктор по физической культуре): тесты, проективные техники, пробы, аппаратные методы и др.
- 5.9. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – комплексные программы дошкольного образования. Используются следующие методы:
 - * наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),

*анализ продуктов деятельности;

*сравнительный анализ.

5.10. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка педагогического процесса) в Учреждении утверждаются на установочном педагогическом совете перед началом учебного года.

5.11. Результаты мониторинга предоставляются заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Учреждения. В конце каждого учебного года заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе проводит сравнительный анализ с предыдущими показателями и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

5.12. С результатами мониторинга педагоги Учреждения знакомят родителей (законных представителей) обучающихся по запросу и в индивидуальном порядке. Передавать результаты мониторинга развития ребенка (детей) посторонним лицам педагоги не имеют права.

6. Контроль

6.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Учреждения посредством следующих форм:

*посещение непосредственно образовательной деятельности и других видов деятельности;

*проверка и анализ документации.

*проведение разного вида контроля: тематического, оперативного и др.

7. Отчетность

7.1. Педагоги Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Учреждения, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации, стратегический план и информирует педагогов на итоговом педагогическом совете.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия, используемые в мониторинге, отражены в образовательной программе Учреждения, обновляется по мере необходимости.

8.2. Материалы мониторинга хранятся в методическом кабинете до выпуска детей из детского сада.