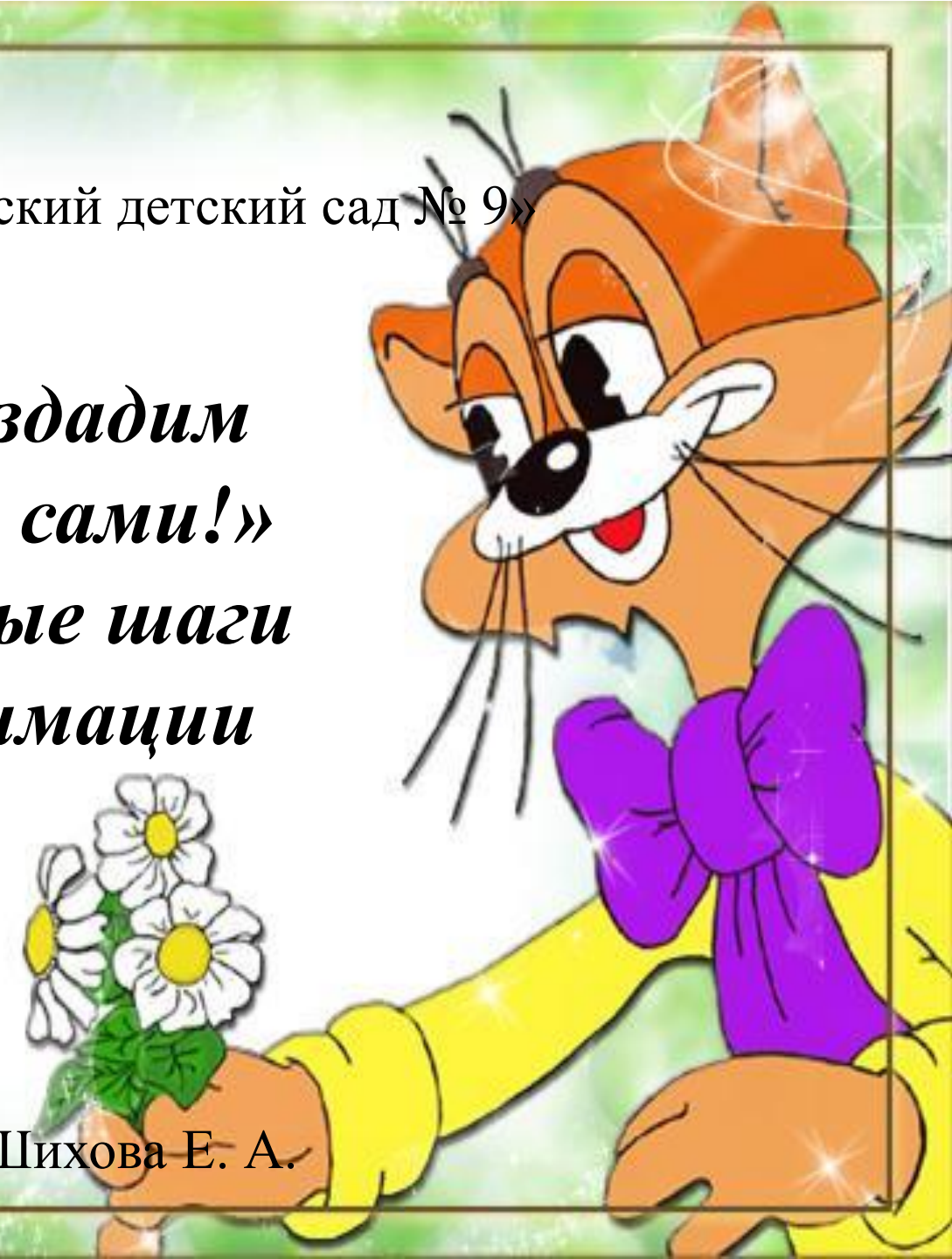
МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9»

Проект «Создадим мультфильм сами!» — наши первые шаги в страну анимации



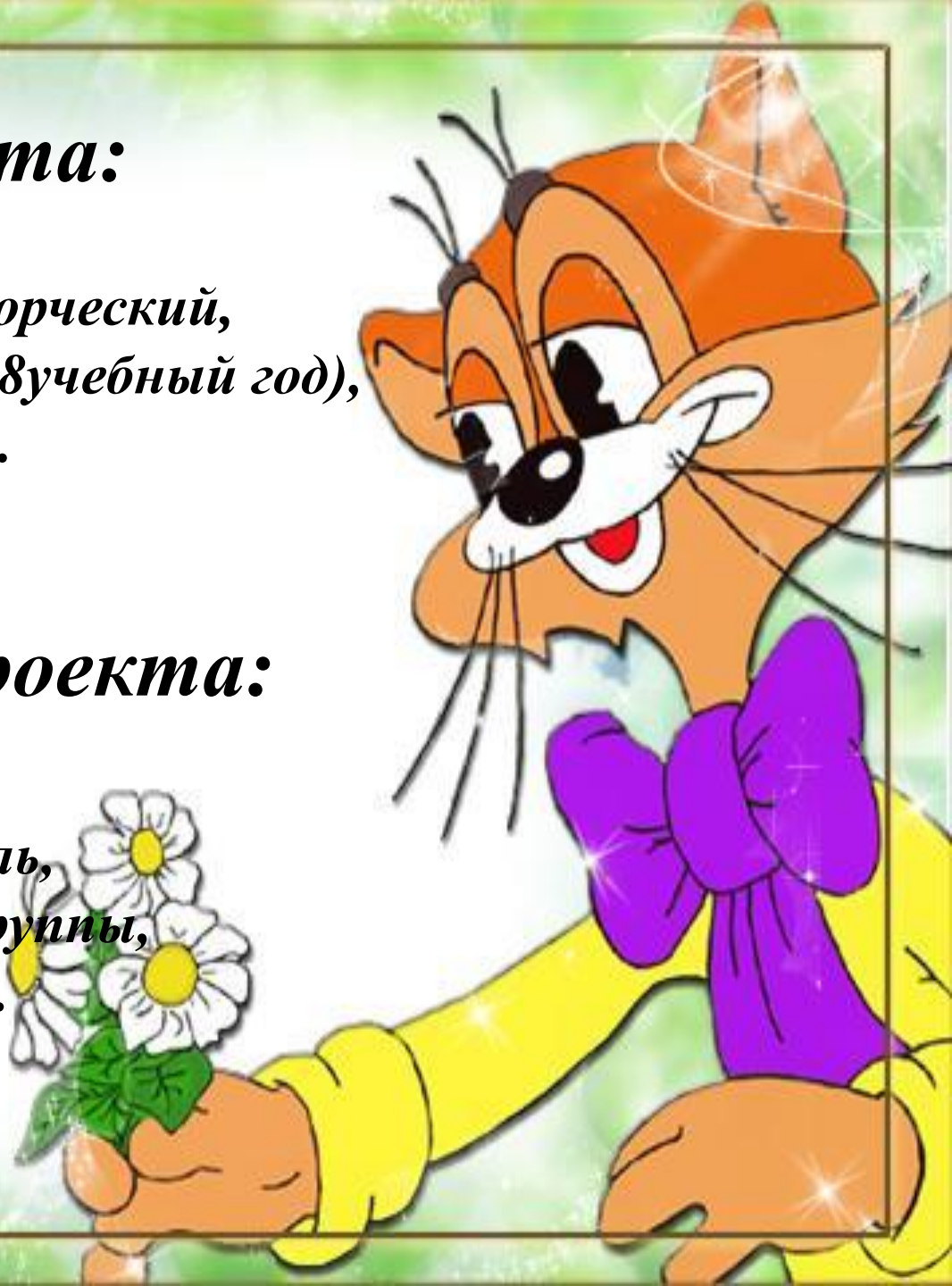
Выполнила воспитатель: Шихова Е. А.

Тип проекта:

познавательно-творческий,
долгосрочный (2017-2018учебный год),
групповой.

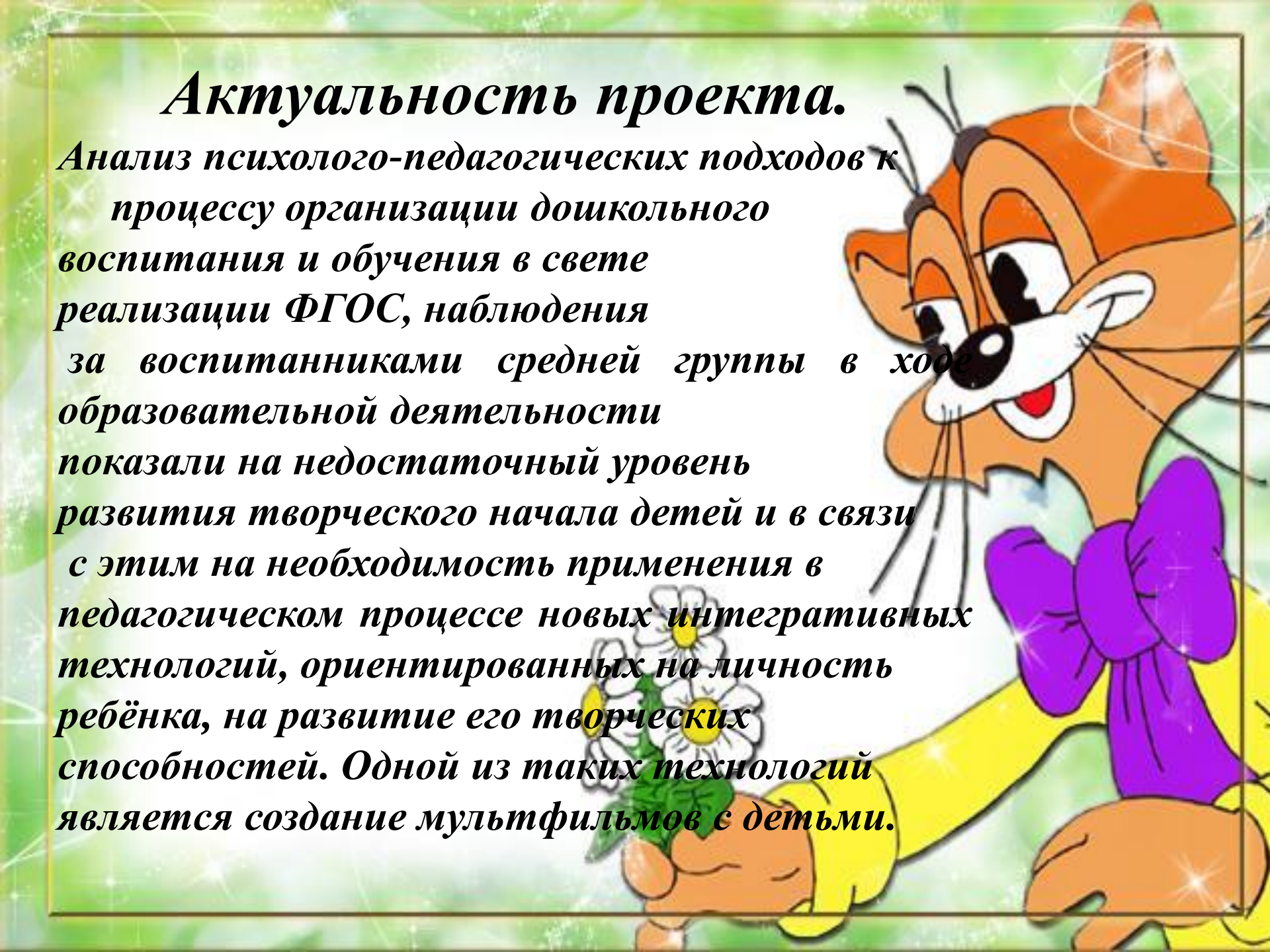
Участники проекта:

воспитатель,
дети средней группы,
родители.



Актуальность проекта.

Анализ психолого-педагогических подходов к процессу организации дошкольного воспитания и обучения в свете реализации ФГОС, наблюдения за воспитанниками средней группы в ходе образовательной деятельности показали на недостаточный уровень развития творческого начала детей и в связи с этим на необходимость применения в педагогическом процессе новых интегративных технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его творческих способностей. Одной из таких технологий является создание мультфильмов с детьми.



Цель проекта:

обновление педагогического процесса, направленного на создание оптимальных условий для развития творческих способностей дошкольников через создание мультфильма.

Задачи проекта:

- ***Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;***
- ***Познакомить с профессиями: сценарист, мультипликатор, оператор съемки, монтажер;***
- ***Обогатить словарный запас детей понятиями: «съемка, сценарий, кадр»;***
- ***Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов.***
- ***Развивать творческое мышление и воображение.***
- ***Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.***
- ***Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворение от успешно выполненной работы.***

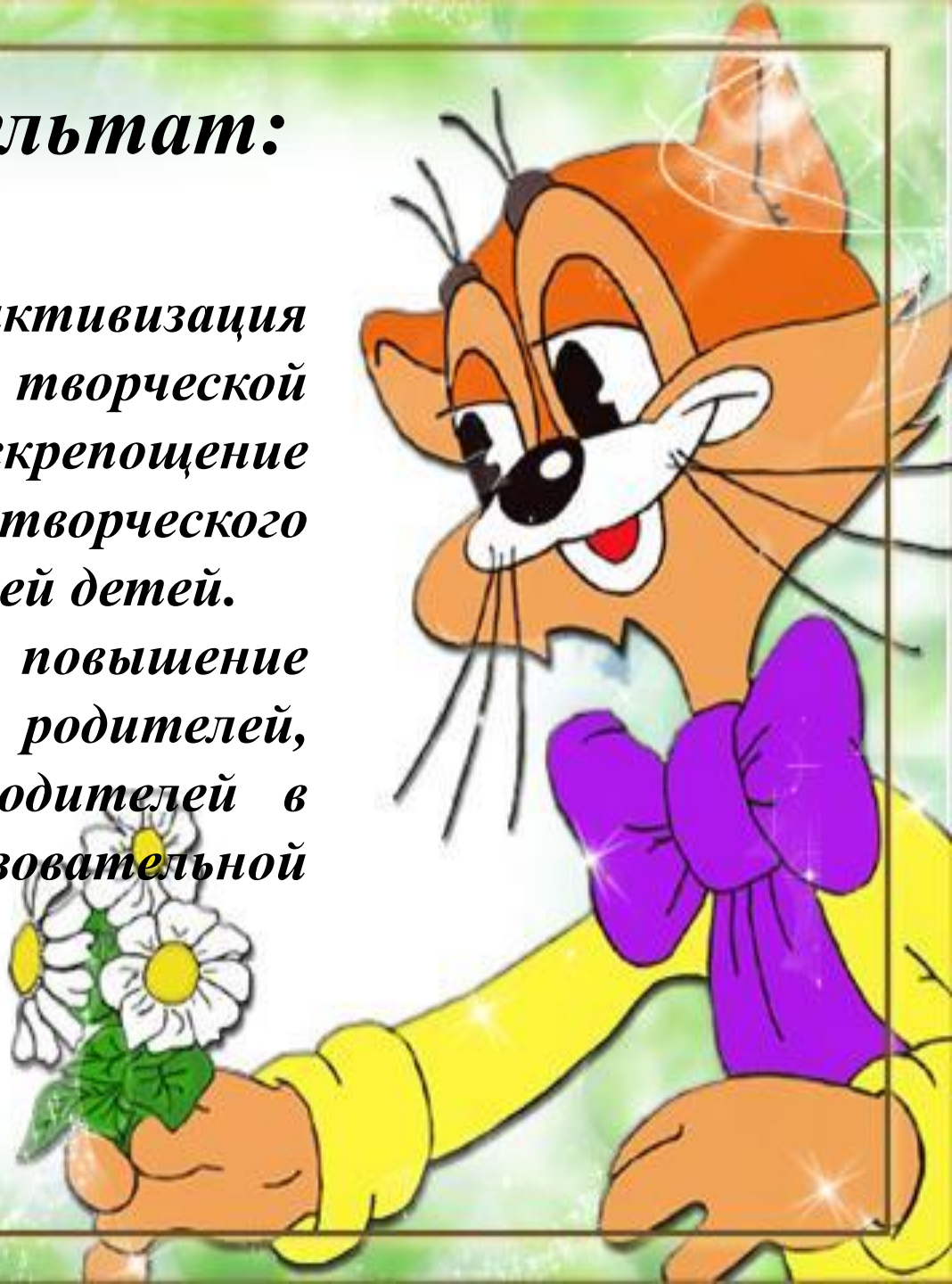
Принципы реализации проекта:

- *принцип доступности;*
- *принцип результативности творчества.*

Ожидаемый результат:

Для детей – активизация познавательной и творческой деятельности, раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала и способностей детей.

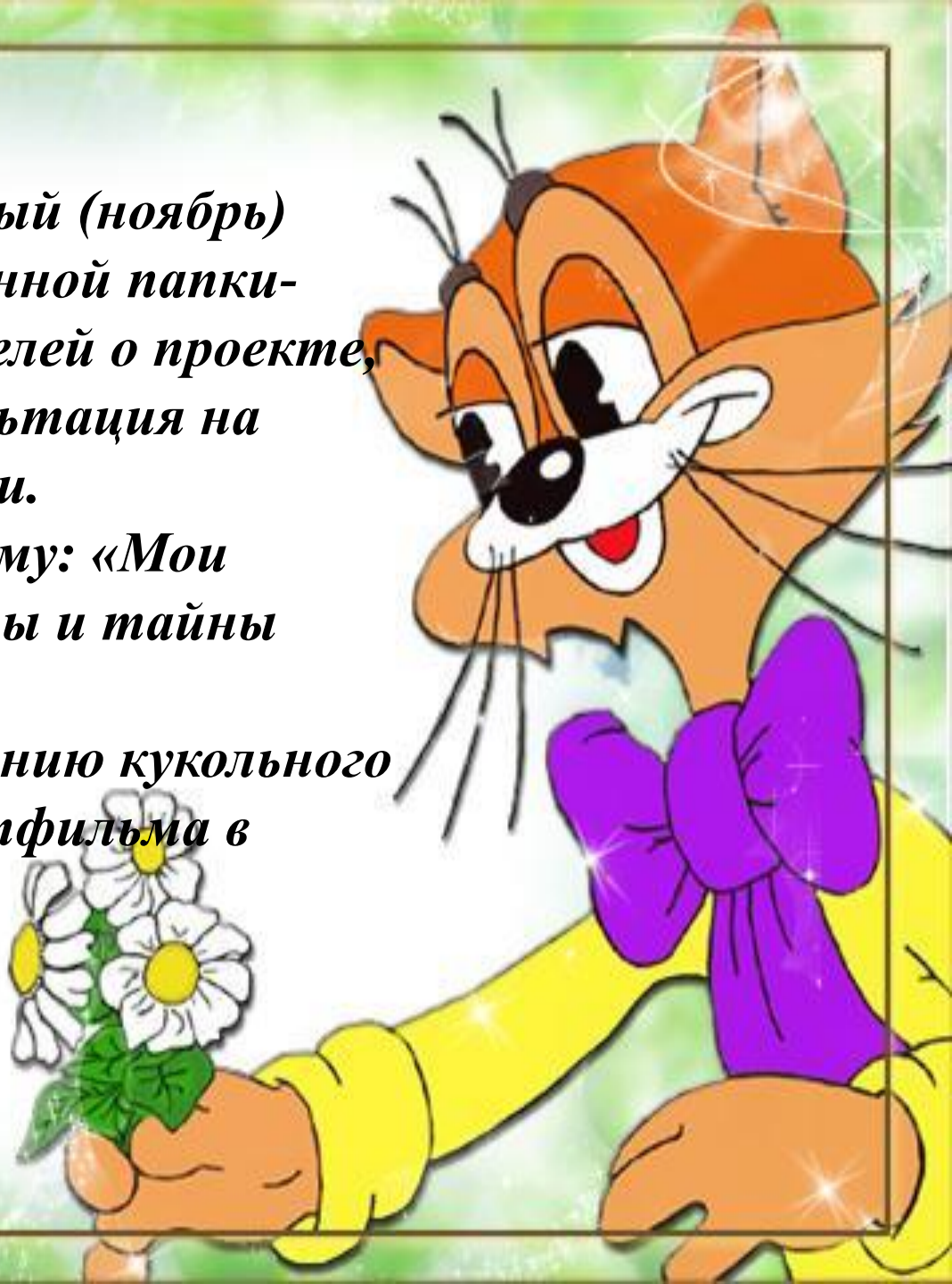
Для родителей – повышение педагогической культуры родителей, активизация участия родителей в жизни группы и в образовательной деятельности.



Ход проекта:

1 этап. Подготовительный (ноябрь)

- ***Создание информационной папки-перекладки для родителей о проекте, ознакомление и консультация на родительском собрании.***
- ***Беседа с детьми на тему: «Мои любимые мультфильмы и тайны мультипликации».***
- ***Мастер-класс по созданию кукольного или рисованного мультфильма в технике перекладки.***



2 этап. Основной (декабрь-март)

Выбор сюжета мультфильма чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Три медведя»;

выбор детьми сказки для создания мультфильма;

погружение в сюжет сказки путем ее драматизации.

Разработка сюжета мультфильма (обговариваем место, где происходят все события, кто является главными героями и что нам нужно для того, чтобы обыграть сказку):

игровая ситуация «Мы сценаристы»;

рассматривание картинок по сюжету выбранной сказки;

дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»;

дидактическая игра «Какой герой лишний?»;

беседа по сюжету сказки.

Разработка и создание персонажей и декораций (выбираем материал для изготовления героев мультфильма, декораций):

игровая ситуация «Мы художники-мультипликаторы»;

изготовление героев мультфильма в ходе НОД;

выставка мультгероев – выбор лучших для съемки в мультфильме;

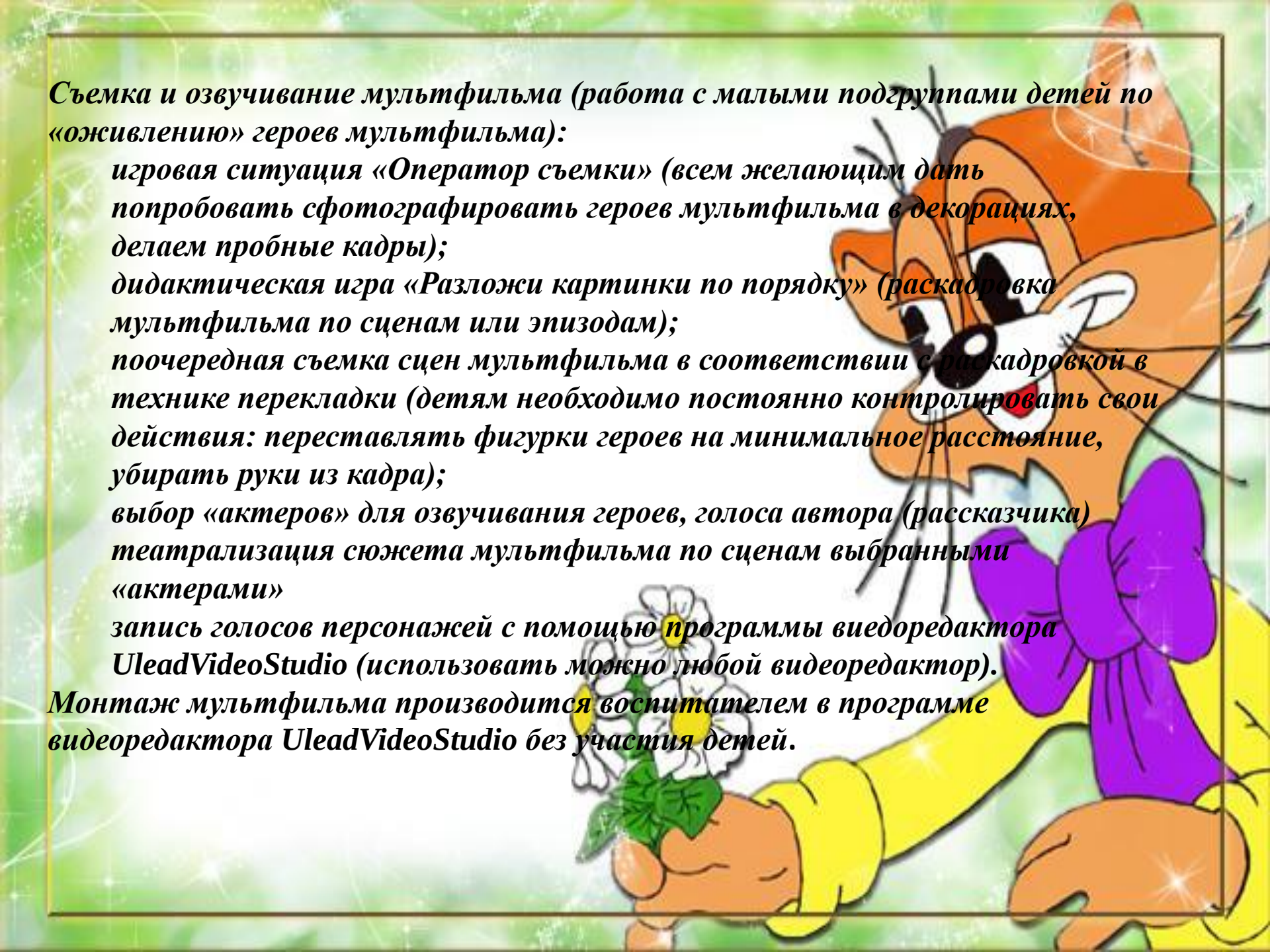
изготовление декораций;

обращение за помощью к родителям для изготовления сложных декораций (например, дом, печка, мебель и.т.д.)

Съемка и озвучивание мультфильма (работа с малыми подгруппами детей по «оживлению» героев мультфильма):

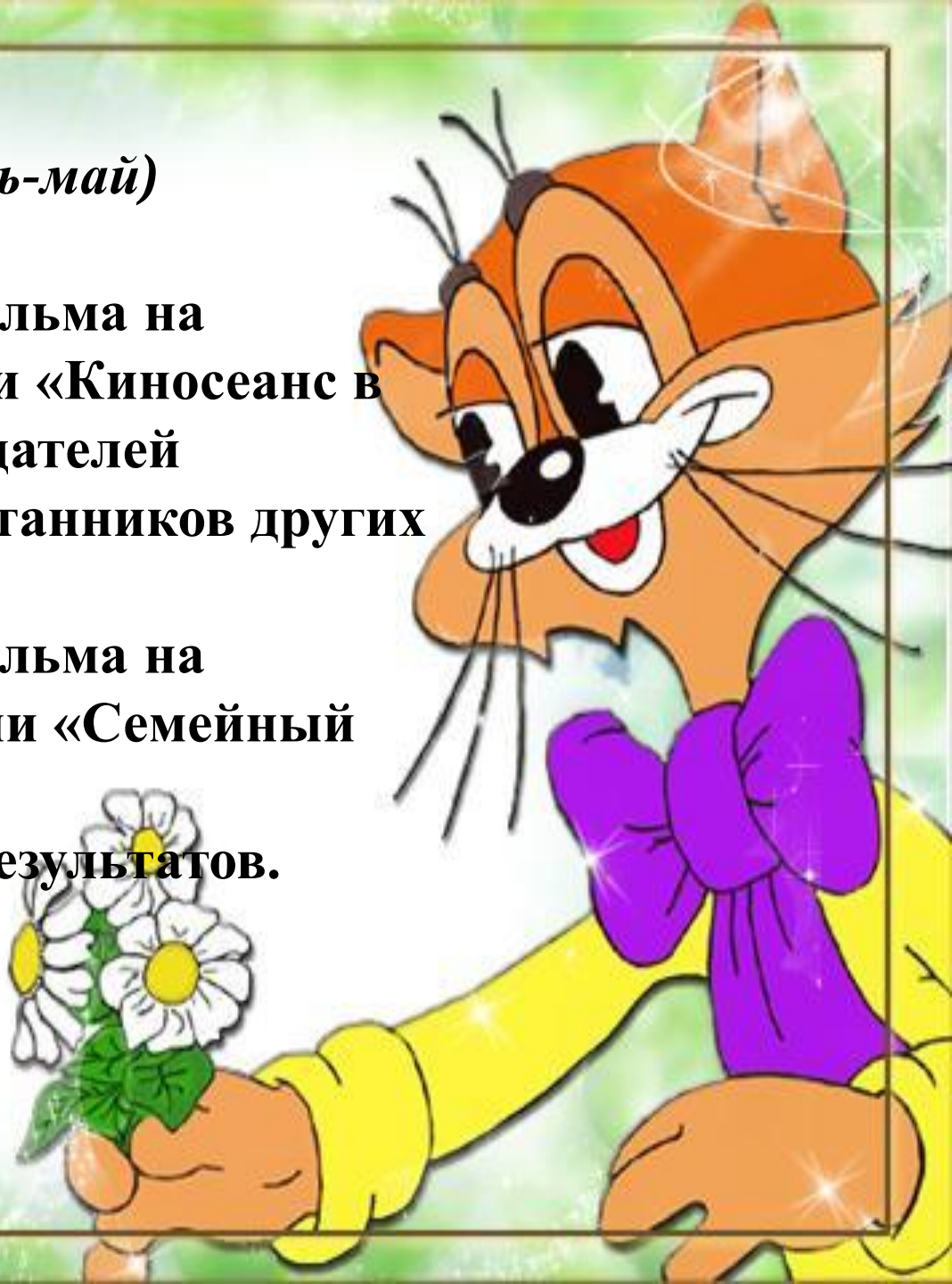
- ***игровая ситуация «Оператор съемки» (всем желающим дать попробовать сфотографировать героев мультфильма в декорациях, делаем пробные кадры);***
- ***дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» (раскадровка мультфильма по сценам или эпизодам);***
- ***поочередная съемка сцен мультфильма в соответствии с раскадровкой в технике перекладки (детям необходимо постоянно контролировать свои действия: переставлять фигурки героев на минимальное расстояние, убирать руки из кадра);***
- ***выбор «актеров» для озвучивания героев, голоса автора (рассказчика)***
- ***театрализация сюжета мультфильма по сценам выбранными «актерами»***
- ***запись голосов персонажей с помощью программы виедоредактора UleadVideoStudio (использовать можно любой видеоредактор).***

Монтаж мультфильма производится воспитателем в программе видеоредактора UleadVideoStudio без участия детей.



3 этап. Итоговый (апрель-май)

- **Презентация мультфильма на итоговом мероприятии «Киносеанс в детском саду» для создателей мультфильма и воспитанников других групп детского сада.**
- **Презентация мультфильма на родительском собрании «Семейный киносеанс».**
- **Анализ полученных результатов.**

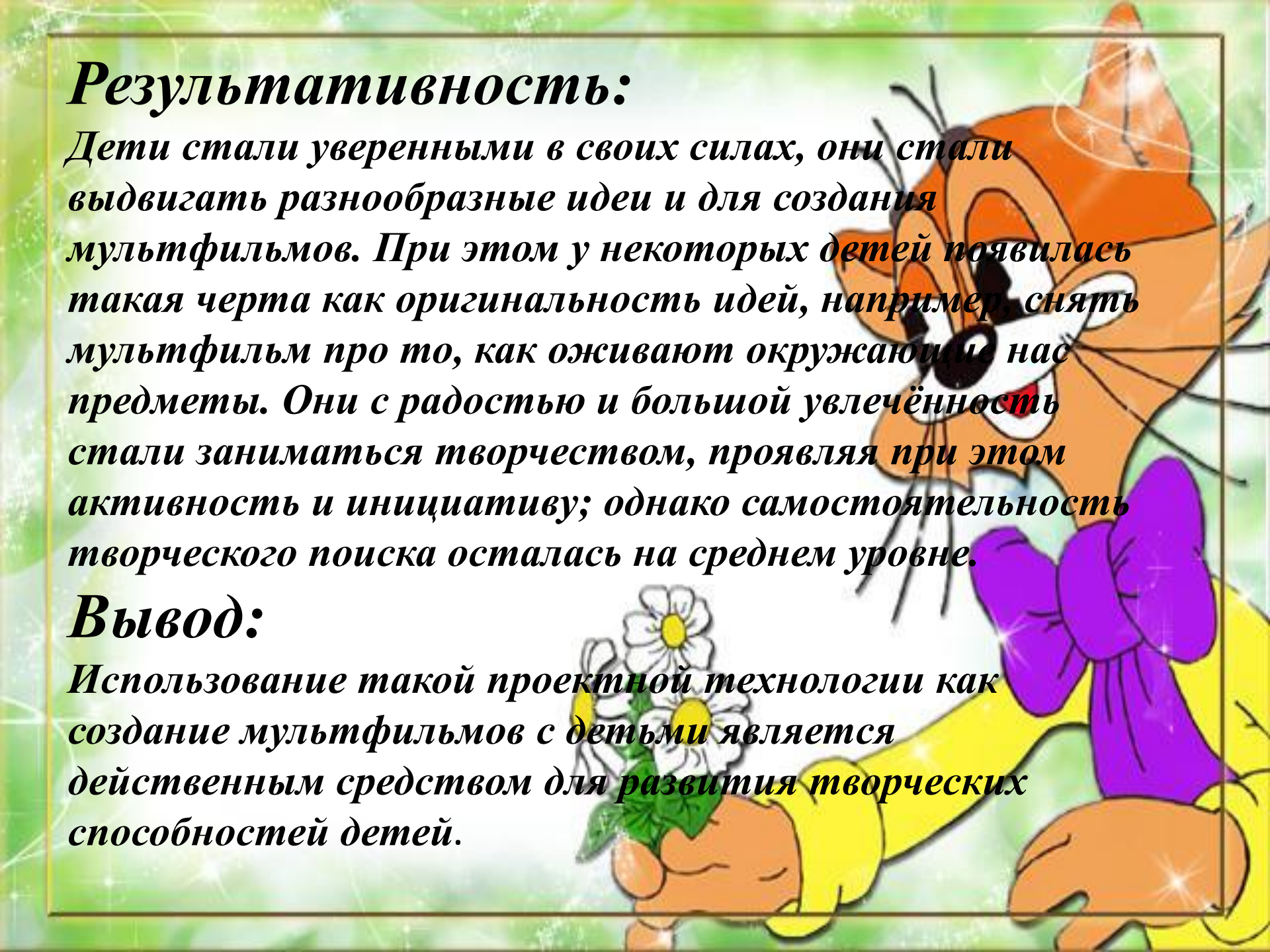


Результативность:

Дети стали уверенными в своих силах, они стали выдвигать разнообразные идеи и для создания мультфильмов. При этом у некоторых детей появилась такая черта как оригинальность идей, например, снять мультфильм про то, как оживают окружающие нас предметы. Они с радостью и большой увлечённость стали заниматься творчеством, проявляя при этом активность и инициативу; однако самостоятельность творческого поиска осталась на среднем уровне.

Вывод:

Использование такой проектной технологии как создание мультфильмов с детьми является действенным средством для развития творческих способностей детей.



01.11.2018 11:48

12.10.2018 10:47

13.11.2018 17:14