

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад № 9»

Долгосрочный проект «Моя семья»

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ
«Подпорожский детский сад №9»
Гришина. С. А.

Долгосрочный проект взаимодействия с родителями детей старшей группы «Моя семья»

(совместная деятельность детского сада и семьи).

Актуальность:

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. В свою очередь педагоги недооценивают роль семьи и не стремятся объединить с родителями усилия для развития и воспитания детей, поэтому не налаживают надлежащим образом обратную связь, не используют в полной мере влияние семьи на воспитание и развитие ребенка.

В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и ДООУ, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Так как воспитание, развитие и здоровье ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, растёт, развивается, какие люди его окружают и как организован процесс его воспитания.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

Участники проекта: Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Цель: Формирование духовно- нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи: Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Гипотеза: Процесс воспитания нравственности будет более эффективным в том случае, если: формировать представления о родном доме, семейных традициях и чувства причастности к ним не только в семье, но и в ДОО. Воспитание нравственности будет строиться на материале, близком, понятном и эмоционально значимом для ребенка с учетом взаимодействия педагогов, родителей.

Этапы реализации:

1 этап – организационно - диагностический (сентябрь).

Цель: Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

2 этап - формирующий (октябрь - апрель)

Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого провести работу по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей. С детьми провести занятия по проекту, организовать совместную и самостоятельную деятельность детей по ознакомлению с семейными ценностями. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Для этого организовать работу, которая включает в себя проведение ряда консультаций для родителей, а так же родительских собраний по теме проекта, целью которых объяснить актуальность, важность проводимой работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

3 этап- обобщающий (май)

Анкетирование родителей и диагностика уровня сопричастности детей к семейным традициям и ценностям. Анализ и подведение итогов работы. Третий этап включает в себя презентацию проекта «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.

Месяц	Тема.	Задачи.
сентябрь	Моя семья. <u>Бабушки и дедушки.</u> <u>День пожилого человека. 1 октября</u>	-Уточнить и обобщить знания детей о семье. -Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. -Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями.
октябрь	Члены моей семьи. Ты и твоё имя. <u>Семейные традиции, обычаи, ценности.</u>	закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям. Систематизировать представления детей о семейных ценностях.
ноябрь	Герб семьи. Примеры семейных гербов, фото. <u>День Матери в детском саду. 26 ноября (2018)</u>	Формировать у детей представление о значении герба, геральдической символики. закреплять у детей понимание символического смысла изображений на гербах. формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
декабрь	<u>Генеалогическое древо семьи.</u> <u>Составление родословной.</u>	1. Познакомить детей с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо». Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.

		2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.
январь	Родительский дом – начало начал.	учить детей с уважением относиться к родительскому дому. Гордиться своим домом, делать его лучше.
февраль	Спортивная семья. «Мой папа Защитник Отечества»	формировать чувство гордости за наших защитников ; воспитывать уважение к папе, деду, которые служили в армии, желание быть на них похожими.
март	Моя мама. <u>Международный женский день. 8 марта</u>	Формировать представления детей о празднике 8 марта. проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать ее добрыми делами и поступками.
апрель	Профессии моих родителей.	Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий; Расширять общий кругозор;
май	Презентация проекта «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.	Укрепить привязанность к членам своей семьи. закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.

НОД.

Месяц. Тема.	Познавательное развитие.	Речевое развитие.	Социально-коммуникативное развитие.	Художественно-эстетическое развитие.
Сентябрь Моя семья. Бабушки и дедушки. День пожилого человека. 1 октября	Рассматривание семейных фотографий. Беседа на тему: «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди».	Беседы: «Моя семья», Л. Толстой «Старый дед и внучек» «Расскажу вам о своей семье» Знакомство с русским народными пословицами о семье. «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто.	«Расскажу вам о своей семье» мультфильм: «Разноцветная семейка».	Рисование «А у нас дружная семья!» Закрашивание раскрасок «Моя дружная семья» рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»
октябрь Члены моей семьи. Ты и твоё имя. <u>Семейные традиции, обычаи, ценности.</u>	Беседа на тему: «Тайна твоего имени и фамилии» «Что означает твоё имя?», « Откуда произошла моя фамилия?» Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?» Графическое упражнение: «Напечатай по образцу свою фамилию и имя»	Беседы: «Традиции нашей семьи», » В. Драгунский «Сестра моя Ксения». Чтение произведений: Я.Акима «Моя родня». Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка».	«Что я знаю о себе» Кто живёт со мной Просмотр мультимедийного фильма: «Морозко», «Двенадцать месяцев». Дидактические игры: «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию»	Портреты детей из солёного теста: «Приятно познакомиться»
Ноябрь Герб семьи. Примеры семейных гербов, фото. День Матери в	Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья» Ю. Кугач «В	Беседы: «Реликвии моей семьи»,	Игровая ситуация: «Мои братья и сёстры» «Каким я был,	Ручной труд: «Открытка для мамы на день матери».

детском саду. 26 ноября (2018)	субботу»		каким я стану», «Мы - разные».	
Декабрь Генеалогическое древо семьи. Составление родословной.	«Моя родословная».	Беседы: «История моей семьи», Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья»		
январь Родительский дом – начало начал.	Беседа: « Папа в доме и дом исправен», « Как я помогаю дома». Рассматривание иллюстраций: «Семья дом»	Беседы: «Выходной день в моей семье», «Мой дом - моя крепость» Игра-драматизация: «Три поросёнка».	«Мой дом» «Береги свой дом»: «Мой день дома» Обсуждение ситуаций: «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей».	Аппликация: «Дом моей мечты» Выставка рисунков:«Комната моей мечты»
февраль Спортивная семья. «Мой папа Защитник Отечества»	«Мой папа солдат» Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой. Беседа: « Где служил мой папа», « Папа гордость моя»	Беседы:«Защитники Отечества» Чтение художественной богатырях » Г.Х.Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; стихи к празднику (о моряках, летчиках и др.); чтение народных былин, сказок о богатырях.	«Путешествие на воздушном шаре»	Рисование «Портрет моего папы» Выставка рисунков, посвящённая Дню Защитников Отечества Аппликация: «Наша Армия родная» - коллективная Ручной труд: «Поздравительная открытка для папы»
Март Моя мама. Международный женский день. 8 марта	«Что любит моя мама» Описательный рассказ- «Моя мама красавица»	Беседы: «Моя мама - лучше всех». Е. Благинина «Посидим в	Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтёнка»	Рисование «Портрет мамы» Работа с крупами: «Поможем

		тишине», «Как аукнется, так и откликнется»		бабушке рассортировать семена для посадки» Конструирован ие «Машины косички»
апрель Профессии моих родителей.	Беседа на тему: «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т.д.» »	Беседы: «Наши увлечения», чтение Е. Пермяк «Мамина работа», В Маяковский «Кем быть?», Д. Родари « Чем пахнут ремёсла		
Май. Презентация проекта «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.	Серия бесед по картинкам « Какая у меня семья».	Беседы: «Как я помогаю дома».		

Совместная деятельность педагога и детей.

Месяц	Тема.	
сентябрь	Моя семья. Бабушки и дедушки. День пожилого человека. 1 октября	Беседа на тему: «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи». Чтение сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди». Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья» Ю. Кугач «В субботу» Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Встречаем гостей»
октябрь	Члены моей семьи. Ты и твое имя. Семейные традиции, обычаи, ценности.	Беседа на тему: «Моя родословная», «Я и моё имя» Творческая речевая деятельность: Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?» Просмотр мультипликационного фильма: «Морозко», «Двенадцать месяцев». Дидактические игры: «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник?», «Придумай фамилию» Графическое упражнение: «Напечатай по образцу свою фамилию и имя»
ноябрь	Герб семьи. Примеры семейных гербов, фото. День Матери в детском саду. 26 ноября (2018)	Ручной труд: «Открытка для мамы на день матери».
декабрь	Генеалогическое древо семьи. Составление родословной.	Беседа: «Что такое род», «Моя родословная»
январь	Родительский дом – начало начал.	Конструктивная игра: «Нарисуй и построй» Дидактические игры: «Стройка», «Разные дома». Беседа на тему: «Мой дом - моя крепость»

		<p>Творческая речевая деятельность: «Мой день дома»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Семья дома»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье», «Ремонт в квартире».</p> <p>Игры-драматизации: «Кошкин дом», «Заюшкина избушка».</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Моя комната», «Мой игровой уголок», «Чтобы в доме стало веселей».</p> <p>Пальчиковая игра: «Строим дом»</p>
февраль	<p>Спортивная семья. «Мой папа Защитник Отечества»</p>	<p>Выставка рисунков, посвящённая Дню Защитников Отечества «Мой папа солдат»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов с военной тематикой</p> <p>Чтение художественной литературы: Г.Х.Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; стихи к празднику (о моряках, летчиках и др.); чтение народных былин, сказок о богатырях</p> <p>Аппликация: «Наша Армия родная» - коллективная</p> <p>Ручной труд: «Поздравительная открытка для папы»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики».</p> <p>П. игры: «Всадники», «Самолеты»</p> <p>Пальчиковая игра: «Капитан»</p>
март	<p>Моя мама. Международный женский день. 8 марта</p>	<p>Беседа на тему: «Что любит моя мама»</p> <p>Рисование: «Моя любимая мама»</p> <p>Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в</p>

		<p>тишине»</p> <p>Настольный театр: «Волк и семеро козлят»</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Где мои детки?», «Мама и детки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской»</p> <p>Творческая речевая деятельность: Описательный рассказ- «Моя мама красавица»</p>
апрель	Профессии моих родителей.	
май	Презентация проекта «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.	

Совместная деятельность с родителями.

Месяц	Тема.	
сентябрь	Моя семья. Бабушки и дедушки. День пожилого человека. 1 октября	Рассказы и рисунки: «Познакомьтесь с моей семьёй» Консультация: «Главные условия воспитания детей в семье» Привлечь родителей к сбору материалов необходимых для реализации проекта.
октябрь	Члены моей семьи. Ты и твоё имя. Семейные традиции, обычай, ценности.	Формирование фотоальбома своей семьи для группы. «Семья вместе – душа на месте». Стенгазета: «Дружная семья» Сделать вместе с ребёнком аппликацию с его именем.
ноябрь	Герб семьи. Примеры семейных гербов, фото. День Матери в детском саду. 26 ноября (2018)	Мини - проект: «Герб моей семьи» Папка-передвижка: «Как создать семейный герб» Конкурсная программа для детей и родителей посвящённая Дню матери «Мать и дитя»
декабрь	Генеалогическое древо семьи. Составление родословной.	Мини - проект: «Генеалогическое древо моей семьи».
январь	Родительский дом – начало начал.	Фотовыставка: «Мой день в детском саду» Экскурсия детей и родителей в музей «Русская изба»
февраль	Спортивная семья. «Мой папа Защитник Отечества»	Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома. Развлечение с папами , посвящённое 23 февраля.
март	Моя мама. Международный женский день. 8 марта.	Праздничная программа, посвящённая мамам ко дню 8 марта . Фотоконкурс «Самая желанная улыбка для мамы»
апрель	Профессии моих родителей.	Мини - проект: «Сказка на ночь» Сочиняем и записываем сказки вместе.
май	Презентация проекта «Цветок семейного счастья», посвящённой Дню семьи.	«День открытых дверей» для родителей Презентация проекта- Семейная гостиная, посвящённая Дню семьи: «Цветок семейного счастья»

