

A vibrant, colorful illustration of a forest scene. In the center, a stream flows through a lush green landscape. The water is a deep blue, reflecting the sky and the surrounding foliage. On the right side, a large, gnarled tree trunk with thick, twisted branches dominates the foreground. The ground is covered in a dense carpet of green grass and various flowers, including bright yellow daisies and small blue and white blossoms. The background is filled with more trees and a bright blue sky with soft, white clouds. The overall atmosphere is bright, cheerful, and natural.

**Проект «Волшебница- вода»
Группа раннего возраста
«Солнышко»**

Воспитатель: Егорова С. В.

Вода-это жизнь

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами.

Антуан де Сент-Экзюпери.

The background features a soft-focus image of vibrant green leaves at the top, with a clear blue sky. Below, a close-up of water ripples is visible, with a single water droplet captured mid-fall, creating a circular ripple pattern. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

**1. Полное название проекта:
«Волшебница вода»**

2. Участники проекта:

*** дети,**

*** родители воспитанников,**

*** воспитатели группы.**

**3. Вид, тип проекта: групповой,
долгосрочный, познавательно-
исследовательский, творческий.**

Актуальность

Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Ребенок получает от них массу полезных впечатлений. Вода для детей – это полезное лекарство.

The background of the slide features a soft-focus image of vibrant green leaves at the top, with a series of clear water droplets falling from them. The bottom half of the image is dominated by a close-up of blue water ripples, creating a sense of freshness and movement.

Цель проекта

Создание условий для развития экспериментальной деятельности через пополнение развивающей среды.

Задачи проекта

- **Познакомить детей раннего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.**
- **Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.**
- **Научить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания воспитателя.**

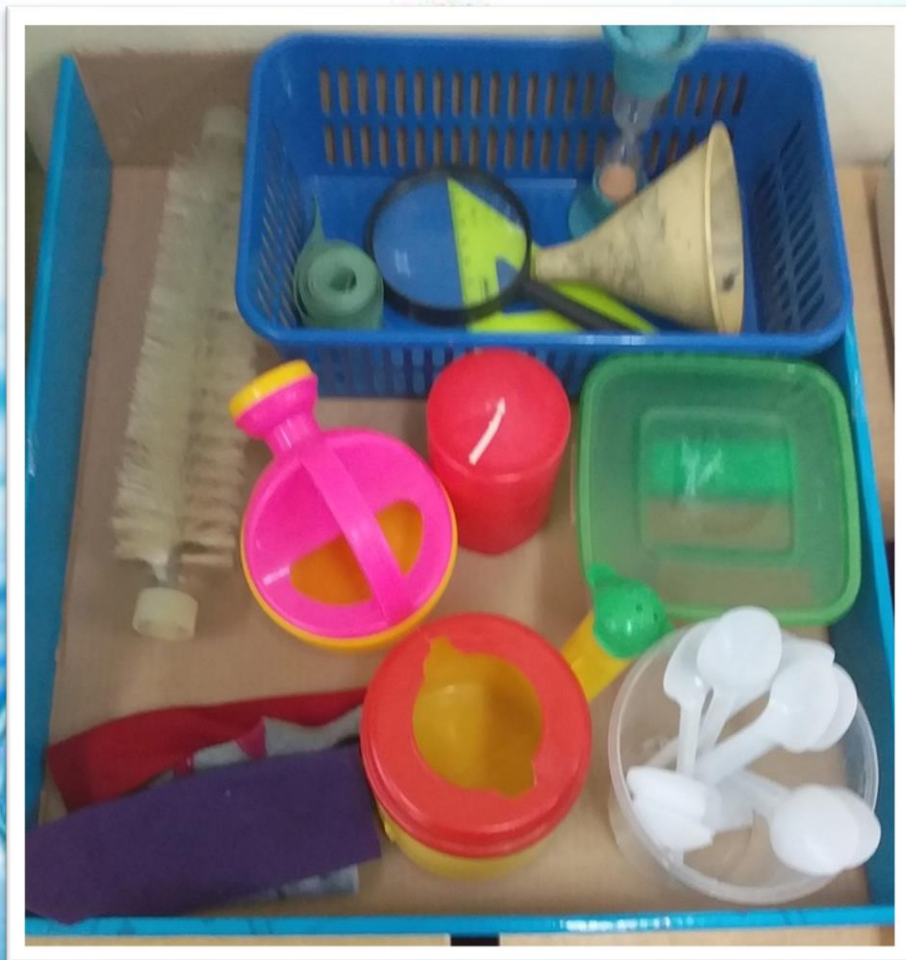
Ожидаемые результаты

- **Формируются представления о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.**
- **Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса.**
- **Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.**

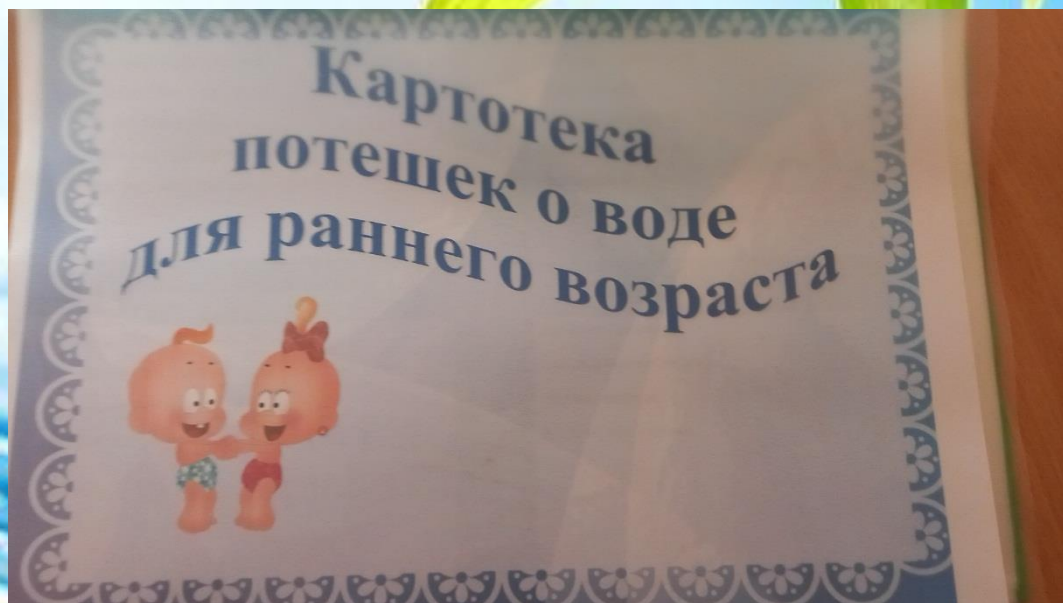
1. Подготовительный этап

- **Определение направленности проекта, целей и задач;**
- **Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;**
- **Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;**
- **Подбор загадок, сказок, стихов, рассказов по теме проекта, дидактический материал, наглядные пособия;**
- **Осуществить педагогическую диагностику по наблюдательности детей раннего дошкольного возраста.**

Создание опытно-экспериментальной лаборатории в группе.



Картотека опытов и экспериментов с водой



2. Основной этап Формы организации

Экспериментальная деятельность

Познавательные занятия

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

Работа с родителями

Дидактические и подвижные игры

Трудовая деятельность

Знакомство с водой, заучивание потешки



Вода- необходима





Превращение снега в воду



Тонет-не тонет



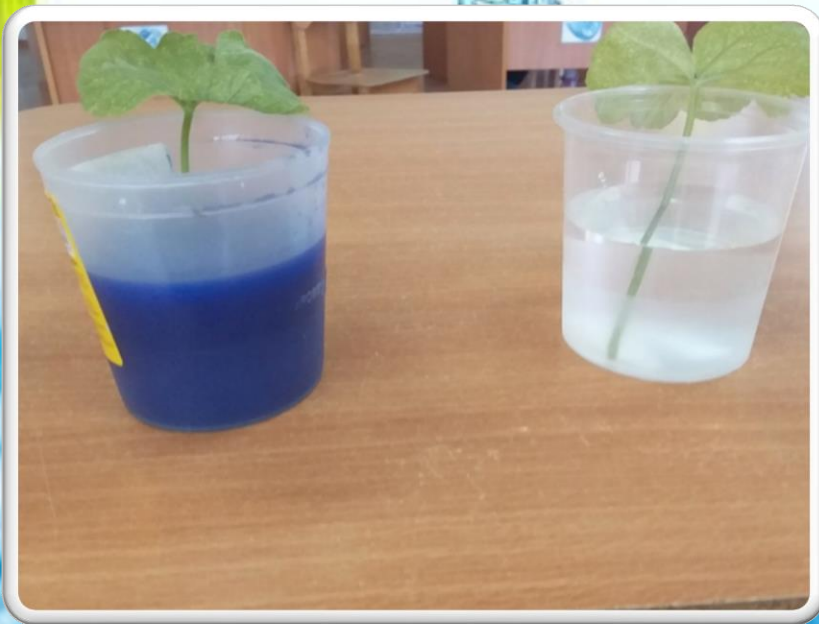
Экспериментальная деятельность



Наблюдения за капелью



Растения пьют воду



Трудовая деятельность в эколого-познавательном центре



Познавательные занятия



Чтение художественной литературы



Работа с родителями

Исследуем и экспериментируем вместе с детьми

Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста - один из видов культурных проектов, в котором родители и педагоги совместно с детьми исследуют окружающий мир.



Бисерная игла

Наша задача - создать, провести игру в бисер, в котором узнают название игрушки. Для этого необходимо подготовить материалы: бисер, нить, игла. Затем можно провести игру в бисер. Какую бисерную иглу? В бисерной игле название - это так. Назовите!

Горох

Наша задача - создать, провести игру в горох, в котором узнают название игрушки. Для этого необходимо подготовить материалы: горох, игла, нить. Затем можно провести игру в горох. Какую гороховую иглу? В гороховой игле название - это так. Назовите! Горох - это так. Назовите!

Игры с красками

На развитие познавательной деятельности направлена и работа с красками. С помощью их в различных комбинациях, цветом можно узнать и название, без предварительных слов. Свойства цвета, его роль в окружающем мире. Можно использовать различные материалы: краски, фантики, пластиковые стаканчики, клеенчатые мешочки, клеенчатые пакеты и т.д.



Бисерная игла

Для проведения игры подготовьте материалы: бисер, нить, игла. Затем можно провести игру в бисер. Какую бисерную иглу? В бисерной игле название - это так. Назовите! Бисерная игла - это так. Назовите!

Смешивание красок

Смешивание красок, мы получаем возможность увидеть новые цвета. Для этого можно смешать две разные краски в одном стакане, либо растворить в стакане с чистой водой поочередно несколько красок, используя палочку. Так, из желтого и красного цветов получим оранжевый, из синего и желтого - зелёный, из красного и синего - фиолетовый и т.д.



Дидактические и подвижные игры



3. Заключительный этап

- итоговое занятие по теме «*Чудесные капельки*»»
- создание практического материала для родителей: памятки, рекомендации, буклеты, консультации.
- Лэпбук «*Вода*»

«Чудесные капельки»



Результаты

- значительное повышение уровня знаний и представлений по вопросам проекта;
- приобретение экологически ценного опыта поведения и деятельности в природе.
- повышение воспитательской компетентности родителей в экологическом образовании дошкольников;
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
- заинтересованность детей темой «*Вода вокруг нас*», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Литература

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
 4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
 5. Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.
 6. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Интернет ресурсы.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**