

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

«Согласована»

Председатель Комитета образования
АМО «Подпорожский муниципальный
район Ленинградской области»

_____ Н.А. Воробьева

«Утверждена»

Заведующий МБДОУ «Подпорожский детский
сад №9 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию
детей»

_____ / Н.В.Кемарская

Программа развития

***МБДОУ «Подпорожский детский сад №9 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»
на 2015-2019 г.***

«Принята»

на заседании общего
собрания трудового
коллектива

МБДОУ «Подпорожский
детский сад № 9

общеразвивающего вида»

Протокол № 3 от 17.03.15 г.

г. Подпорожье.
2015г.

Содержание:		
	Паспорт программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида» на 2015-2019 г.	3 стр.
1.	Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации программы	5 стр.
1.1.	Общая характеристика сферы реализации программы: состояние и основные проблемы в указанной сфере	5 стр.
1.2.	Прогноз развития в сфере реализации программы до 2019года	13 стр.
2.	Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, описание основных целей и задач программы	15 стр.
3.	Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации программы	15 стр.
3.1.	Цели и задачи программы	15 стр.
3.2.	Показатели достижения целей и решения задач	16 стр.
3.3.	Сроки и этапы реализации программы развития	23 стр.
4.	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	28 стр.

Паспорт
программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9
общеразвивающего вида» на 2015-2019 г.

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» на 2015-2019 г.
Ответственный исполнитель программы	Рабочая группа в составе: – Кемарская Н.В., заведующий МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида»; – Хоменкова Н.А., и.о. зам. зав. по безопасности МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида».
Участники программы	– Администрация МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида»; – Коллектив МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида»; – Комитет образования АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».
Цель программы	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
Задачи программы	– Совершенствование условий для развития и воспитания детей в контексте федерального государственного образовательного стандарта; – Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях ее деятельности в режиме развития; – Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников; – Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействие повышения роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста;

	– Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; – Организация и реализация в ДООУ комплексного воздействия на художественно-эстетическое развитие воспитанников; – Обеспечение преемственности дошкольного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе; – Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива организации; – Развитие кадрового потенциала, финансовой поддержки повышения квалификации, внедрение механизма стимулирования качества педагогического труда; – Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и материально-технической базы организации; – Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно – образовательный процесс новых образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.).
--	--