

Конструирование, как средство развития творческого воображения у дошкольников.

Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природные задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Детей, увлекающихся конструированием, отличает богатые фантазии и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развита память, что является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребёнка к школе.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности:

- трудолюбие,
- самостоятельность,
- инициатива,
- упорство при достижении цели,
- организованность.

Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе:

- умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.);
- работать дружно, не мешая друг другу.

Под конструкторским творчеством детей дошкольного возраста мы понимаем: создание субъективно нового (значимого для ребенка, прежде всего) продукта (постройка);

Развитие конструкторского творчества.

Очевидно: для развития творчества детям необходимы определенные знания, навыки и умения, способы деятельности, которыми они сами, без помощи взрослых, овладеть не могут. Иначе: речь идет о целенаправленном обучении, освоении богатого конструкторского опыта.

Конструирование, побуждаемое игровым мотивом, сближается с конструктивно-техническим творчеством взрослых, ведь оно подчиняется практическому назначению постройки, а при ее создании необходимо учитывать ряд важных условий. Детская постройка может не отвечать всем требованиям, предъявляемым к определенному сооружению. Не включая всех элементов, постройка напоминает реальную только общей формой. Кроме того, в игре назначение постройки может меняться в зависимости от сюжета.

Творчество в конструировании наблюдается уже у младших дошкольников (например, в выборе объекта для постройки, в новом использовании известных сооружений). На протяжении дошкольного возраста у детей развивается способность вносить изменения в способы конструирования для того, чтобы постройка подчинялась

требованиям ситуации. У старших дошкольников показателями творчества в конструктивной деятельности выступают новизна способов построения предмета, новизна самого предмета и новизна приемов для придания устойчивости сооружаемой постройке.

В дошкольном возрасте при развитии воображения конструирование имеет такое же значение как художественная деятельность, элементы труда и учения, которые реализуются средствами художественного, умственного и нравственного воспитания детей. Они могут иметь игровую форму, но вместе с тем обладают своими особыми целями. Они взаимосвязаны и направлены на выполнение детьми различных действий, которые принято называть творческими. (Высадка роботов на марс.)

Виды конструирования на основе используемого материала:

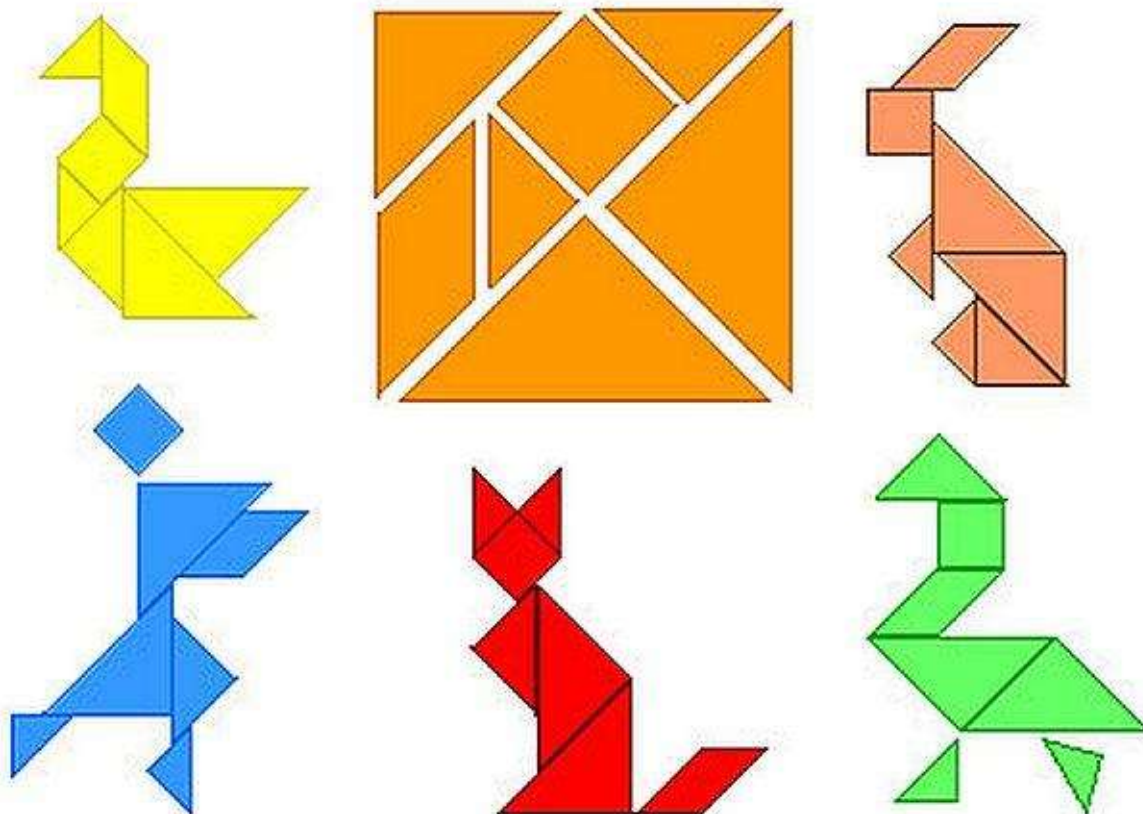
1. Конструирование из строительного материала.
2. Из бумаги и картона (оригами, звезда).
3. Из природного материала (из желудей, шишек, из песка, снега).
4. Из бросового материала (паралон, пенопласт и др.).

Более подробно сегодня я вам расскажу о Блоках Дьенеша и Танграм

Приемы воображения

1. Сюжетно ролевые игры (магазин, почта, автобус, столовая, поезд)
2. Дидактические игры и упражнения («СЛОЖИ КАРТИНКУ ИЗ ФИГУР» Подбери по форме, цвету)
3. театральная деятельность (настольный театр инсценирование сказок)
4. моделирование ситуаций (водитель и пешеход, битва добра и зла, встреча человека с роботом или инопланетянином..)
5. импровизированное конструирование. (темы морское царство, зоопарк, магазин игрушек, космос, город роботов)
6. свободное конструирование по собственному замыслу.

ИГРА-ГОЛОВОЛОМКА - "ТАНГРАМ"



Педагогическое значение игры "Танграм"

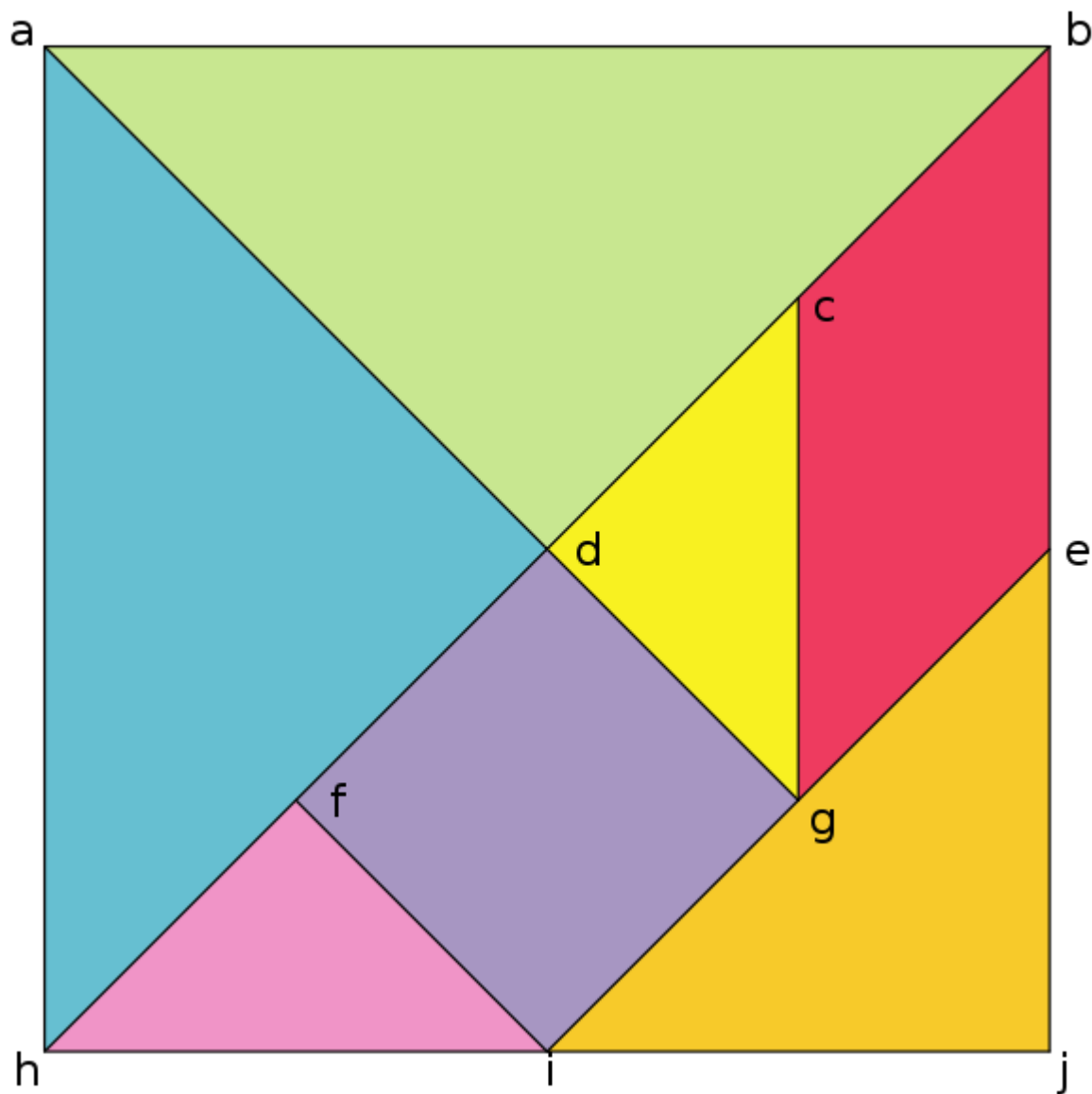
Игра Танграм - игра головоломка для детей, которая состоит в решении различных задач с магическим квадратом. "Танграм" часто называют "головоломкой из картона" или "геометрическим конструктором". Это одна из несложных головоломок, которая под силу ребенку дошкольного возраста.

Танграм способен заинтересовать не только детей, у которых эта увлекательнейшая игра развивает мышление и воображение, но и серьезных взрослых ученых.

Способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей.

В результате упражнений и заданий к этой игре ребенок научится анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры, научится визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель.

Игра очень проста в изготовлении. Квадрат 8x8 см из картона, пластика, одинаково раскрашенный с двух сторон разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их друг к другу, можно составить очень много различных изображений по образцам и по собственному замыслу.



Суть игры - собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики. Всего насчитывают более 7 000 различных комбинаций. Самые распространенные из них - фигуры животных и человека.

Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра!

Что вы знаете про игры с блоками Дьенеша

Игры с блоками Дьенеша рассчитаны на детей в возрасте от 2-х до 10 лет. Такие игры развивают у детей не только речь и память, но учат самостоятельности и настойчивости, дают основы математики и информатики, развивают логику и умение оперировать информационными кодами и заниматься конструированием.

Что такое блоки Дьенеша

Блоки Дьенеша относятся к развивающим игрушкам для детей. В состав игры входят 48 совершенно разных геометрических фигуры, причем в игре нет вообще двух одинаковых деталей. Все они сделаны из пластмассы, отличаются по четырем формам (прямоугольник, круг, треугольник и квадрат), трем цветам (красный, синий, желтый), двум размерам (маленький и большой) и по толщине (тонкий и толстый).

Для чего необходимы ребенку блоки Дьенеша

1. На занятиях с использованием блоков Дьенеша у детей развиваются простые математические представления. Ребята не только закрепляют такие понятия как форма предмета, его величина, цвет, но знакомятся с понятием толщины и

учатся представлять предметы объемно. То есть ребенок начинает понимать разницу между прямоугольником и параллелепипедом.

2. Дети начинают анализировать, сравнивать предметы, обобщать их. Предложите им выбрать только круги или только красные фигуры для начала. Затем упражнения надо постепенно усложнять – пусть ребенок найдет все красные круги, а потом все синие большие треугольники. То есть, чем больше признаков предмета одновременно будет анализировать мозг ребенка, тем успешнее будет развиваться логическое мышление дошкольника.

Как играть с блоками Дьенеша. В коробке с блоками имеется инструкция с заданиями и играми. Кроме того, в качестве дополнительного пособия предлагаются в зависимости от возраста.

Я в своей работе использую блоки Дьенеша для развития воображения и фантазии.

С детьми можно играть в сюжетно ролевые игры магазин и продавать пирожные, сделанные из различных кубиков и др продукты или как деньги. Почта. автобус театр поезд.

Театрализованная деятельность инсценирование знакомых придумывание новых сказок.

Например русские народные сказки, мы с ними поиграли в инсценировку про трех медведей. В качестве трех кроватей мы использовали большой толстый, средний тонкий параллелепипед и куб, а для тарелок мы использовали несколько кругов разного размера и толщины. Теремок блоки заменяли животных. Колобок.

Подвижные игры найди свой домик подбери ключик. пройди по тропинке.

То есть игры с блоками Дьенеша учат детей мыслить в первую очередь, развивают логику и способность к анализу, а также фантазию и творческие способности вообще, способствуют укреплению памяти и помогают подготовиться к школе.

Игры с блоками Дьенеша чрезвычайно многообразны и вовсе не исчерпываются предложенными вариантами. Существует большое разнообразие различных вариантов от простых до самых сложных, над которыми и взрослому интересно «поломать голову». Главное, чтобы игры проводились в определенной системе с учетом принципа «от простого к сложному». Уяснение педагогом значимости включения данных игр в образовательную деятельность, поможет ему более рационально использовать их интеллектуально-развивающие ресурсы и самостоятельно создавать авторские оригинальные дидактические игры. И тогда игра для его воспитанников станет «школой мышления» - школой естественной, радостной и совсем не трудной.

Советы педагогам и родителям

- Ваша задача, не копировать уже готовые задания, а придумывать совместные игры со ребенком самостоятельно.
- Но сначала дайте ему возможность просто поиграть самому, потрогать, пощупать блоки, построить из них дорожку или башенку как ему захочется.
- Во время игры лучше всего использовать слово «фигура», а не блок, так маленькому ребенку будет понятнее.
- Занимайтесь с детьми по правилу «от простого к сложному». Сначала научите их находить признаки фигур, затем сравнивать предметы. И только после этого можно переходить к обучению умения классифицировать и обобщать все детали. А в последнюю очередь развивать у детей умение логически рассуждать и мыслить.

Помните, что все дети развиваются индивидуально. И заниматься с интересом ребенок будет лишь тогда, когда задание для него будет выполнимо, по его силам, но не настолько сложное, чтобы он самостоятельно не смог справиться. В противном случае, интерес детей пропадет надолго.