

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Подпорожский детский сад № 9»

Конспект интегрированного занятия «Курочка Ряба и веселые цыплятки»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ

«Подпорожский детский сад №9»

Карпичева Е.С.

г. Подпорожье

Цель: Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Образовательные задачи:

Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом;
активизировать речь и обогащать словарь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Развивающие задачи: развивать внимание детей.

Материал: куклы би – ба – бо: дедушка, бабушка, курочка, мышка, два яйца (белое и желтое), ширма, декорации.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», пальчиковые игры.

Ход занятия:

Воспитатель и дети заходят в группу.

Воспитатель: (Обращаясь к педагогам)

Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

- Ребята, поздоровайтесь с гостями!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку.

Воспитатель: Как под наши ворота

Разливалась вода.

Это присказка, не сказка,

Сказка будет впереди

Ты садись, дружок и жди.

(Воспитатель усаживает детей на стульчики)

Воспитатель: Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете,

Сейчас их повстречаете.

Сядьте, деточки рядком,

Да послушайте ладком.

(Воспитатель показывает сказку «Курочка Ряба»)

Воспитатель: В этой сказке жили дружно,

Старый дед и баба

Вместе с курочкой Пеструшкой,

Звали ее? (Дети отвечают Ряба)

Воспитатель: Бабушка с дедушкой очень любили курочку Рябу. (Чтение потешки)

Курица - красавица

У меня жила.

Ах, какая умница

Курица была.

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла мне пироги.

Воспитатель: Снесла раз, курочка яичко (показывает детям яйцо). Да не простое, а золотое. Дед бил – бил яичко – не разбил (стучит по яйцу деревянной ложкой). Покажите ребятки, как бил дед? Баба била – била – не разбила. Как била баба, покажите? Вот так. (Дети показывают)

(Воспитатель незаметно скребет руками, дети прислушиваются)

Воспитатель: Ребятки, кто это скребется под полом? (загадывает загадку)

Маленький рост

Длинный хвост.

Собирает крошки

Прячется от кошки. (Ответ детей: – «Мышка»)

Воспитатель: А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы - мышки (дети играют в пальчиковую игру «Мышки»)

Воспитатель: Вот как наши ребяташки

Расшалились, словно мышки, (Дети «скребут» пальчиками по бедрам)

Ловко пальчиками трут,

Слово лапками скребут. (Трут ладошкой о ладушку)

Ш – ш – ш .

Воспитатель: Вот и наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите, как плачет дед, как плачет баба?

Воспитатель: А курочка кудахчет: « Не плачь дед, не плачь баба. Я вам другое яичко снесу. Не золотое, а простое».

Воспитатель: Какого цвета золотое яичко? (Жёлтого)

А какого цвета простое яичко? (Белого)

(Воспитатель показывает и стряхивает в руке яйцо)

Воспитатель: Ребята, золотое яичко у нас с вами есть, а вот простых нет, давайте их слепим из пластилина и сложим в корзинку для деда и бабы.

Выдается пластилин белого цвета.

Воспитатель: Молодцы, давайте сложим яйца, которые у нас получились в корзинку и отдадим деду с бабой.

Воспитатель: Ребята в сказке побывали,

Мы сказочку ребятам показали.

Ребята были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши!

Воспитатель: (Обращаясь к воспитателям)

Спасибо всем за внимание,

До новых встреч! До свидания!

Ребята, скажем до свидания нашим гостям!