

Открытое занятие по музыке в средней группе

«Помоги собачке Жучке»

Цель: Развивать музыкальные способности у детей, создавать условия для открытия детьми новых знаний

Задачи:

1. Познакомить детей с произведением «Ёжик» Д. Б. Кабалевского
2. Формировать умение заучивать попевки, песни, игры.
3. Развивать интерес к музыке, чувство ритма, умение внимательно слушать музыку и создавать образ
4. Активизировать словарный запас детей.
5. Воспитывать положительные эмоции при выполнении музыкально-ритмических движений; доброжелательное отношение друг к другу, любовь к музыке.

Методические приёмы: вопросы к детям, объяснение, сюрпризный момент, художественное слово, пальчиковая гимнастика, напоминание, подвижная игра.

Материал: игрушка собачка, портрет композитора, карточки для музыкально-дидактической игры, муз. центр, диски.

Дети под «марш» заходят в музыкальный зал. Встают в 4 колонны. Приветствие с музыкальным работником.

Ребята, посмотрите пожалуйста, что это? (показываю флажки; дети отвечают). Они одного цвета или разного? (разного; поочерёдно показываю флажки, дети называют цвет). У нас есть 4 команды. От каждой команды выберем капитанов, они будут держать флажки (поделить детей на 4 команды, команды располагаются отдельно друг от друга; уточнить цвет каждой команды). Вы команда какого флажка? А вы? Запомнили к команде какого флажка относитесь? (командиры команд выстраиваются отдельно). Услышите музыку марша и цвет флажка, командир марширует по залу, а команда подстраивается за ним. Зазвучит весёлая музыка, разбегаетесь по своим местам.

Молодцы, хорошо слышите смену музыки, когда надо ходить, а когда бегать и умеете находить свое место. Проходите, присаживайтесь на скамеечки.

- Ребята когда вы зашли в музыкальный зал никого не заметили? Посмотрите, а кто здесь сидит? (Собачка) Что же с ней случилось? Ребята, собачка мне рассказала, что она бежала по дорожке, и укололась. Кто бы это мог быть? Для того чтобы узнать нужно отгадать загадку.

Лежала под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да и побежала. (ёжик).

М.Р.: а я знаю песенку про ёжика, хотите послушать?

Ёжик, ёжик- чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

М.р. : ребята, а почему пиджачок колючий? (потому что у ежа колючки). Что значит чудачок? Весёлый смешной

Давайте споём эту песенку вместе, заодно и горлышко разогреем.

М.Р. Ребята, а ведь мы с вами до сих пор не узнали как зовут собачку! Как тебя зовут? Ребята, она говорит, что у нее пока нет клички! Давайте подумаем какое имя ей можно дать? (Ответы детей). Точно, мы же знаем песню про собачку Жучку! Давайте споем эту песню, может и этой собачке понравится эта кличка.

(исполняют песню «Жучка»)

М.Р. Ребята, у вас есть картинки с изображениями взрослой собачки и щенка. Если услышите что лает взрослая собака, то поднимите карточки только те у кого изображена взрослая собака, если услышите лай щенка, то поднимите картинки те у кого изображен щенок.

М. Р. Ну что жучка, нравится тебе эта кличка? Да, она говорит, что ей очень нравится, но она до сих пор обижена на ежика! Ребята, а что вы знаете про ёжика? Какого ёжика вы себе представили? Чем питается ёжик? Мы сейчас послушаем музыку, которую написал композитор Дмитрий Кабалевский (показать портрет). *(Слушание музыки. «Ёжик», музыка Д. Кабалевского)*. Какая музыка по характеру? Звуки отрывистые, как колючки у ёжика. Давайте попробуем с помощью рук изобразить ёжика.

Пальчиковая гимнастика «Два ежа».

Вот у нас один еж, вот второй еж *(вращение кистями рук)*.

Два ежа с горы скатились *(вращение кистями друг к другу)*

И... иголками сцепились *(сцепить пальцы рук)*

Один в сторону тянул, *(тянуть вправо- влево)*

Другой в сторону тянул.

Но иголки так скрепились, *(приподнять пальцы, не расцепляя рук)*

Что ежи не расцепились! *(пробуем расцепить)*

В это время галка *(показываем птичку)*

Мимо пролетала

Двух ежей пощекотала! *(как коготки у кошки)*

Рассмеялись два ежа, *(приподнять несколько раз сцепленные пальцы)*

Разбежались кто куда! *(вращение кистями рук в разные стороны)*.

М. Р. Вы очень хорошо изобразили ёжика. Посмотрите и собачка повеселела, и лапка у нее больше не болит и на ежика она больше не в обиде.

Ребята, скоро наступит зима и животным и птицам будет очень трудно в это время года. Ребята, а как ежики готовятся к зиме? (Ответы детей). А как птицы готовятся к зиме? Да многие птицы улетают в теплые края, но многие остаются с нами в городе. Каких птиц остающихся с нами на зиму вы знаете? Давайте вспомним песенку про воробушков. *(Исполняют песню «Воробей» В. Герчик)*.

М.Р. А давайте мы с вами научим Жучку играть в веселую игру, чтобы она зимой могла играть в нее с воробушками, так они смогут согреться и им будет легче перенести зимние морозы. Вы будете воробьи, а я побуду Жучкой.

(Проводится подвижная игра «Жучка и воробушки»)

М.Р. Ребята, чем мы сегодня занимались? Кто приходил к вам на занятие? Что вам больше всего понравилось? Придете еще?