

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад № 9»

Конспект музыкального занятия в подготовительной группе «Осенняя пора»

Музыкальный руководитель:

Самойлова А. Н.

2019 г.

Тема: «Осенняя пора»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование основы музыкальной культуры дошкольников. Развитие музыкальных и творческих способностей детей.

Задачи: расширять знания о многообразии музыкальных средств выразительности; закреплять навыки исполнения песен со сложным ритмом, широким диапазоном; способствовать расширению фантазии ребенка; воспитывать контактность с педагогом.

Предварительная работа: знакомство с понятием «жанр», прослушивание произведений разных жанров, беседа о них.

Ход занятия

I. Организационный этап

Дети входят в зал, построившись в ряд, под энергичную музыку марша В. Дешевого.

Муз.рук-ль:

- Ребята, шагаем по кругу, держим спину прямо, высоко поднимаем колени. А теперь бежим на носочках по кругу. Бежим легко, не обгоняем друг друга. А сейчас я хотела бы попросить Катю показать, как нужно выполнять поскоки. Посмотрите, ребята, какая у Кати прямая спина, как легко она выполняет движения. Я предлагаю и вам всем присоединиться к Кате и дружно сделать поскоки.

- Молодцы, ребята. А теперь переходим на марш и за Ариной присаживаемся на стулья.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга под музыку:

«Здравствуйте, ребята» (поступенное восходящее движение от 1 ступени к 5)
«Здравствуйте» (нисходящее тоническое трезвучие)

II. Основная часть.

Муз.рук-ль: Ребята, кто мне напомним, о чем мы с вами говорили на прошлом занятии?

Дети: Об осени, о временах года.

Муз.рук-ль: Правильно, ребята. А какие есть времена года?

Дети: Лето, зима, весна, осень.

Муз.рук-ль: А какое сейчас время года?

Дети: осень.

Муз.рук-ль: Какие вы знаете осенние месяцы?

Дети: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

Муз.рук-ль: Молодцы! Совершенно верно. А какой сейчас идет месяц?

Дети: Октябрь.

Муз.рук-ль: Правильно. И сегодня у нас будет необычное занятие, я вам предлагаю отправиться в осеннее путешествие. Хотите?

Дети: Да, хотим, конечно, поедем путешествовать.

Муз.рук-ль: Все готовы к путешествию?

Дети: Да, готовы.

Муз.рук-ль: Тогда отправимся в осенний лес?

Дети: да, поехали, отправляемся.

Муз.рук-ль: Вот только как же нам туда попасть? Как вы думаете, ребята?

Дети: На машине, на автобусе, на самолете, на самокате, на велосипеде, пешком идти.

Муз.рук-ль: Правильно. Но я хочу вам предложить стать волшебниками и быстро переместиться из нашего детского сада в осенний лес. И в этом нам поможет музыка. А вы, ребята, внимательно слушайте музыку и каждый из вас потом расскажет мне о том, что он увидел по дороге в осенний лес. Хорошо?

Дети: Хорошо, расскажем.

Муз.рук-ль: А сейчас закрываем глаза и слушаем музыку (*слушание пьесы «Октябрь» П. И. Чайковского*)

Открываем глаза, ребята. Вот мы с вами и на месте.. кто мне расскажет, что он видел по дороге в лес? Ваня, расскажи, что ты видел?

Ваня: Я встретил в лесу волка.

Муз.рук-ль: А что видела Даша?

Даша: А я видела много листьев, деревьев.

Муз.рук-ль: А какого цвета листья ты видела?

Даша: желтого, красного, зеленого, фиолетового.

Муз.рук-ль: Молодец, Даша! Ребята, а вам понравилась музыка, которая вас сопровождала?

Дети: Да, понравилась, красивая музыка.

Муз.рук-ль: А чем она вам понравилась?

Дети: Она спокойная, тихая, медленная, легкая.

Муз.рук-ль: А вам было грустно или весело, когда вы слушали это музыкальное произведение?

Дети: Грустно, хотелось плакать.

Муз.рук-ль: Ребята, а если вас попросят нарисовать эту музыку, то какой бы цвет вы выбрали?

Дети: Серую, черную, фиолетовую, красную, желтую, зеленую.

Муз.рук-ль: Да, ребята, я с вами полностью согласна. Я бы тоже выбрала такие цвета. А теперь я хочу вас познакомить с композитором, который сочинил это грустное произведение, которое называется «Октябрь». Это Петр Ильич Чайковский – известный русский композитор. Однажды ему пришла идея сочинить небольшие музыкальные произведения о каждом месяце. Такие маленькие произведения называются «миниатюра». А соединив эти миниатюры в одно большое произведение, Петр Ильич Чайковский дал им одно общее название «Времена года». А произведения, которые имеют одну общую идею, смысл, называется «цикл». А так как эти миниатюры были написаны для фортепиано, то и цикл стал называться

«фортепианным». Таким образом, мы с вами познакомились с новым музыкальным жанром – «фортепианный цикл». А кто мне скажет, что такое «жанр»?

Ребёнок: это тип, род, вид чего-то. В музыке это вид произведения.

Муз.рук-ль: Умница, Ребята, мы с вами послушали музыку про осень. А теперь я предлагаю вам послушать песню про осень, которая так и называется «Осень». Послушайте ее, пожалуйста (*слушание песни «Осень»*).

Ребята, вам понравилась песня?

Дети: Да, понравилась, очень понравилась.

Муз.рук-ль: Мила, расскажи, пожалуйста, какая это песня?

Мила: грустная, тихая, печальная.

Муз.рук-ль: А почему ты так думаешь?

Мила: потому что она про осень, про то, что стало холодно, улетели птички.

Муз.рук-ль: Умница. Богдан, скажи нам, пожалуйста, о чем эта песня?

Богдан: эта песня про осень.

Муз.рук-ль: ребята, а послушайте, пожалуйста слова песни (*читает текст*).

И правда очень грустные слова. А сейчас я предлагаю вам послушать мелодию песни (*слушание мелодии*).

Ребята, мне кажется и мелодия очень грустная. Вам тоже так кажется?

Дети: Да, она медленная, спокойная, грустная, тихая.

Муз.рук-ль: А сейчас, ребята, предлагаю вам выучить первый куплет песни. Я вам буду зачитывать первую строчку, а вы будете за мной повторять, хорошо?

Муз.рук-ль: А теперь попробуем соединить слова и мелодию. Я вам пропою первую фразу, а вы послушайте, пожалуйста.

А теперь повторяйте за мной.

Молодцы, ребята. А кто помнит, какой праздник мы обычно празднуем осенью?

Дети: праздник Осени, осенний праздник.

Муз.рук-ль: Правильно. И я вам предлагаю сейчас перейти к разучиванию танца с листьями. Встаем в красивый круг. Я каждому из вас раздам по два листочка.

Итак, мы с вами делаем красивый, ровный круг. Теперь поднялись на носочки, развели руки в стороны и легко побежали. Представьте, что вы листочки, легкие, воздушные. Остановились и поочередно поднимаем руки вверх: то правую, то левую. Подняли руки вверх и покружились на носочках.

Молодцы, ребята. А теперь посчитаемся на «первый», «второй». Первые бегут на носочках в центр круга и делают «звездочку». Вторые стоят на месте и плавно покачиваются из стороны в сторону. Ребята, посмотрите на Полину. Как красиво у нее получается, какие легкие у нее взмахи рук. Постарайтесь и вы, ребята, делать так же красиво.

Очень хорошо, ребята. А теперь мы с вами попробуем исполнить эти движения под музыку. Послушайте, пожалуйста, отрывок из произведения.

Маша, скажи, пожалуйста, какая это музыка?

Маша: легкая, воздушная, мягкая, как капельки.

Муз.рук-ль: умница! Это произведение называется «Вальс цветов». Вальс – это танец. Красивый, парный танец. Поэтому и вы постарайтесь танцевать красиво и легко.

Молодцы, ребята! Ну что ж, на следующем занятии мы с вами продолжим разучивать этот танец. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Хотите?

Дети: Да, хотим играть, давайте поиграем.

Муз.рук-ль: игра называется «Платочек». Сейчас мы встанем в круг, а Саша будет ведущим. Теперь он бежит по кругу, а все остальные будут стоять к нему спиной. Под музыку, Саша бежит и бросает платочки рядом с кем-то из вас. Как только музыка останавливается, все поворачиваются лицом в круг и смотрят, возле кого лежат платочки. Те, кому Саша подарил их, должны его догнать. Кто первый его поймает, тот становится ведущим. Вам понятно, ребята?

Дети: да, понятно.

Муз.рук-ль: Тогда попробуем поиграть?

Дети: да, попробуем, поиграем.

Муз.рук-ль: Итак, начинаем *(проводится игра)*.

III. Заключительный этап.

Молодцы. На следующем занятии мы с вами еще раз поиграем, а сейчас я хотела бы чтобы вы сели на стулья и давайте поговорим о том, что вы сегодня нового узнали на занятии. Вам понравилось сегодняшнее занятие, ребята?

Дети: да, понравилось.

Муз.рук-ль: А что вам понравилось больше всего?

Дети: Играть, танцевать, петь.

Муз.рук-ль: а может что-то кому-то было сложно выполнять? *(ответы детей)*.

Муз.рук-ль: Ребята, а кто вспомнит, как называется произведение, которое мы с вами сегодня слушали?

Дети: «Октябрь», «Времена года», «Вальс листьев».

Муз.рук-ль: молодцы. А как называется жанр, с которым мы с вами познакомились сегодня?

Дети: Миниатюра, фортепианный цикл.

Муз.рук-ль: А вспомните, пожалуйста, как называется песня, которую мы с вами сегодня пели?

Дети: «Осень».

Муз.рук-ль: правильно. Молодцы, ребята. Вы сегодня очень постарались, хорошо потрудились. Не у всех все получилось сразу, но мы с вами обязательно на следующем занятии все закрепим еще раз. А сейчас нам пора прощаться. На этом занятие закончилось, давайте попрощаемся под музыку.

«До свидания» (поступенное восходящее движение от 1 ступени до 5)

«До свидания» (нисходящее поступенное движение то 5 ступени до 1)

Муз.рук-ль: А теперь красиво встали, построились парами и шагаем друг за другом к двери.