

Конспект музыкальной гостиной «Образ весны в творчестве композиторов, художников и поэтов»

Дети под музыку С. Рахманинова «Весенние воды» входят в зал

Муз.рук-ль Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о прекрасном времени года – о весне.

Восп. Ребята, а вам нравится весна? За что вы ее любите? (ответы детей).
Какие признаки весны вы знаете? (ответы детей).

Вы знаете, ребята, что очень часто композиторы, художники, поэты обращаются в своем творчестве к образам природы? (да).

Муз. рук. Правильно, ребята, ведь каждое время года по-своему красиво и привлекает своим разнообразием красок. С наступлением каждого времени года у нас появляются разные чувства, настроения, ощущения, будь то зима, лето, весна или осень. И сегодня мы с вами поговорим о весне, о том, как чувствуют и передают весну в своих произведениях художники, поэты и композиторы. Ребята, вы заметили, какая звучала прекрасная мелодия, когда вы вошли? Она напоминает потоки воды, бурные журчащие ручьи. Кажется, что мы стоим возле ручья, а мелодия словно повторяет переливы движущейся воды.

Восп. Кстати слова к этому романсу написал поэт Федор Тютчев.

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...

(звучит отрывок произведения С. Рахманинова «Весенние воды»).

Муз.рук-ль. Вы знаете, ребята, многие поэты посвятили весне свои стихи.

Восп. Я предлагаю вам тоже прочитать стихи о весне.

Дети читают стихи.

Муз. рук-ль А сейчас я предлагаю вам послушать знакомое произведение известного композитора.

Звучит «Жаворонок» П. И. Чайковского

Дети называют произведение, композитора. Проходит беседа об услышанном.

Дети читают стихи.

Восп. Ребята, еще о весне написано много картин. Художников, изображающих природу, очень много, это и И. Левитан, И. Шишкин, Саврасов (показывает портреты художников). Весна у художников разная: она и яркая, бурная, и многоводная, солнечная, радостная и грустная. Давайте посмотрим на эти картины

и послушаем еще одно произведение П. И. Чайковского из цикла «Времена года», которое называется «Апрель».

Дети смотрят видеоролик. Проводится беседа об увиденном.

Муз. рук. А сейчас мы послушаем еще одно произведение о весне. Оно называется «Весною», написал ее композитор Самуил Майкапар

(звучит пьеса С. Майкапара «Весною»)

Муз.рук-ль. Скажите, какая музыка по настроению? (нежная, веселая). Да, музыка приветливая, светлая, радостная, нежная. Какая картина видится вам? (бегут ручейки, поют птицы). Пригрело весеннее солнышко, и природа пробудилась, все оживилось. Вот как музыка звуками может изобразить картину природы. Вот ребята, мы видим, как с помощью музыкальных звуков композиторы сочиняют свои произведения о весне. Как с помощью кисти и красок художники пишут свои весенние творения, а поэты, используя слово, сочиняют свои прекрасные стихи о весне.

Восп. Да, весна бежит, торопится, оживляет все вокруг. Весна чувствуется во всем, в пении птиц, в журчании ручья, в цветах, в набухании почек. Ну а сейчас представим, что мы с вами художники и мы будем рисовать свою весну. Она у каждого может быть разная. Вы можете изобразить прилет птиц, появление цветов, прозрачные ручейки и т. п.

Муз. рук. А чтоб вам было легче представить свою весну, вам поможет музыка итальянского композитора А. Вивальди, которое тоже называется «Весна» (звучит музыка А. Вивальди «Весна»).

Дети выполняют работу.

Восп. Ребята, вы молодцы, весна у вас получилась разная, и веселая, и грустная, и яркая, и задорная.

Муз. рук. Ребята, давайте вспомним, кто же из великих композиторов, художников, поэтов рисовал при помощи слова, звуков и красок весну (ответы детей).

Восп. Правильно ребята. Весна в их творчестве – яркая, ранняя, быстрая, стремительная, торопливая, грустная, журчащая. Нам хочется пожелать вам, чтобы эта весна для вас тоже была веселой, солнечной, радостной и конечно счастливой.

Наша встреча в музыкальной гостиной подошла к концу. Спасибо.