

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Подпорожский детский сад № 9»

Консультация для воспитателей

**«Формы взаимодействия воспитателя и
музыкального руководителя в ДОУ»**

**Самойлова Анна Николаевна,
музыкальный руководитель,
1 квалификационная категория**

Форма взаимодействия	Содержание взаимодействия	
	Музыкальный руководитель	Воспитатель
Индивидуальные и взаимные консультации	Ознакомление воспитателей с содержанием и задачами музыкального развития, разучивание танцев, хороводных, логоритмических, пальчиковых и др. игр.	Использование музыкального и игрового материала в образовательном процессе (в режимных моментах, НОД, различных видах детской деятельности). Закрепление материала НОД
	Совместное планирование, проектирование образовательной работы, корректирование по мере решения общих задач, интеграция содержания. Взаимоподдержка и взаимопомощь.	
	Консультирование, разработка рекомендаций, памяток.	
Участие воспитателей в НОД	Создание игровой, педагогической, проблемной ситуации. Объяснение музыкального задания, постановка задачи, проблемы. Показ движений, манипуляций с атрибутами, предметами, музыкальными инструментами.	Поддержание ситуации на эмоциональном, психологическом, организационном уровнях; участие в музыкальных и театрализованных и других играх. Выполнение вместе с детьми, пример инициативы, образец действия, помощь в пространственно ориентировании. Индивидуальная помощь детям при затруднениях выполнения заданий. Организационная помощь в раздаче/сборе пособий, атрибутов, инструментов; включении/выключении аудиозаписей.
Планирование и организация совместной и досуговой деятельности	Разработка сценариев, подбор музыкального и игрового материала. Индивидуальная работа с ведущими утренников, концертов, персонажами сценариев.	Участие в сценариях в качестве ведущих, персонажей, помощников-организаторов для расстановки, раскладывания/сбора атрибутов, декораций и т.п. организация участия детей, родителей.
	Обсуждение, корректировка, координирование действий по подготовке и проведению досуговой и совместной мероприятий.	

	Подготовка музыкального материала с детьми	Разучивание стихов, инсценировок; закрепление текстов песен, содержания и правил игры; подготовка атрибутов декораций, участие в оформлении зала; подготовительная работа по теме досуга (чтение художественных произведений, наблюдения в быту и природе, аудиопрослушивание, просмотр видеофрагментов и др.)
Создание ежедневной музыкальной среды	Подбор музыкального материала для сопровождения режимных моментов, детской деятельности, сопровождения НОД других ОО. Формирование фоно- и видеотеки.	Использование музыкальных произведений, песен, игр в течении дня.
Создание РППС для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	Консультирование, рекомендации, методическое сопровождение.	Оборудование музыкальных уголков в группах, создание среды для самостоятельной музыкальной деятельности детей.

