

Интегрированная образовательная деятельность
с воспитанниками на тему:
«Экскурсия по родному городу»

Выполнила:

Шихова Е.А.

«Экскурсия по родному городу»

Цель: закреплять знания детей о родном городе

Задачи:

- закреплять знания детей о цифрах
- закреплять знания детей о деревьях, которые растут в нашем городе
- закреплять знания детей в названиях улиц родного города
- закреплять знания детей о геометрических фигурах
- продолжать учить пользоваться ножницами
- воспитывать любовь к своему городу
- развивать психические процессы

Предварительная работа: изготовление конвертов с марками, цифры

Методы: словесный, наглядный, практический и игровой

Технологии: ИКТ и здоровье-сберегающая

Оборудование: муз. центр, мягкие модули

Интегрированная образовательная деятельность с воспитанниками

Воспитатель: - Ребята, вставайте в круг, поздороваемся друг с другом и нашими гостями.

Дети вместе с воспитателем встают в круг

Доброе утро.

Здравствуйте гости!

Вместе за руки возьмемся

И к друг другу повернемся.

Вместе с вами улыбнемся

И немножко посмеемся.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуй вода.

Здравствуй дружок, Как твои дела?

Воспитатель:

- Как твои дела Егор?

- А как у тебя Лиза?

- А какое настроение у тебя Саша?

- А у тебя Даня? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от Незнайки. Хотите узнать, что он нам прислал? (Ответы детей)

- Присаживайтесь, пожалуйста, а я вам его прочту.

Дети присаживаются на мягкие модули. Воспитатель читает письмо.

«Дорогие друзья, здравствуйте, пишет вам Незнайка. Хотел приехать к вам в гости на экскурсию, но мой самолет сломался. Высылаю вам фотографии своего города, познакомьтесь с ним».

Ваш Незнайка

Воспитатель:

- Ребята, как называется наша страна? (Россия)

- А как называется город, в котором мы живем? (Подпорожье)

- Как называются жители г. Подпорожье? (подпорожцы)

- Скажите, кто помнит, как называется страна, в которой живет Незнайка?

(Солнечный город).

Слайд 1 (флаг Солнечного города)

Воспитатель:

- Посмотрите на экран – это флаг Солнечного города.

- А что изображено на флаге нашего города? (ответы детей)

Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает вспомнить и показывает его на экране.

Слайд 2 (флаг г. Подпорожья)

Слайд 3 (улицы Солнечного города)

Воспитатель:

- Посмотрите, это улицы Солнечного города. Что есть на улицах этого города? (ответы детей)

- А какие названия улиц нашего города знаете вы?

Слайд 4 (парк Солнечного города)

- В Солнечном городе есть парк. Посмотрите какие сказочные деревья там растут.

- А у нас в городе есть парк? А кто был в нашем парке? А вы видели какие деревья растут в парке? (ответы детей)

Слайд 5 (фото парка г. Подпорожья)

- А, скажите, как называются деревья, у которых есть листья? (лиственные)

- А, как называются деревья, у которых вместо листьев хвоя? (хвойные)

Слайд 6 (почта Солнечного города)

- Ребята, а как вы думаете, что это за здание в Солнечном городе? (ответы детей)

- А у нас в городе есть почта?

Слайд 7 (почта нашего города)

- А зачем она нужна? (ответы детей)

- Посмотрите, у нас на полу лежат конверты, а на каждом конверте наклеено разное количество марок. Каждый из вас возьмет цифру и подойдет к тому конверту, чтобы цифра и количество марок было одинаково.

Дети выполняют задание. Затем меняются цифрами, и игра повторяется.

Слайд 8 (футбольное поле)

- Посмотрите, что изображено на экране?

- А хотите мы с вами отдохнем? (ответы детей)

Физминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (Умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

- Ребята, а как называется здание куда приезжают автобусы?

Слайд 9 (фотография автовокзала)

- Узнаете это здание?

Слайд 10 (автовокзал Солнечного города)

- Посмотрите какой необычный автовокзал в Солнечном городе.

- Из каких геометрических фигур он состоит? (ответы детей)

- А сколько здесь треугольников (квадратов, прямоугольников, трапеций)?

- Ребята, а хотите мы с вами отправим письмо Незнайке? Тогда присаживайтесь за столы. Мы отправим ему фотографии нашего города, чтобы он познакомился с ним. Посмотрите, на ваших столах лежат фотографии с изображениями зданий нашего города. Вы берете ножницы и вырезаете здание, а затем наклеиваете на картон.

Дети выполняют задание. Воспитатель ходит и смотрит работу каждого ребенка. После выполнения задания, дети рассматривают работы друг друга.

- Понравилась вам экскурсия по нашему городу? (ответы детей)

После дети убирают свои места.