

МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9»

Конспект непосредственной образовательной деятельности с
детьми младшей группы на тему: «Град, град»

Провела: воспитатель Шихова Е.А.

Подпорожье

2016 год

НОД с детьми младшей группы на тему: «Град, град».

Задачи:

1. Обучающие:

- учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, град на небе – более редко, с просветами).

- показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности.

2. Развивающие:

- развивать чувство цвета и ритма.
- развивать мелкую моторику рук.
- развивать восприятие, внимание.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к ярким явлениям природы и их отражению в изобразительной деятельности.

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Предварительная работа: Беседа о сезонных явлениях природы и различных видах осадков (дождь, снег, град). Чтение сказки Г. Цыферова "Град".

Материалы и оборудование: листы бумаги голубого цвета, гуашь синего и белого цветов, ватные палочки, салфетки, иллюстрации с изображением града.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение, которое я вам прочитаю и догадайтесь, что мы будем сегодня с вами рисовать.

Читает детям стихотворение В. Шипуновой "Град, град":

Дождевые капельки

Превратились в градинки.

В ледяные шарики капли превратились

И на землю градом белым покатались.

Ледяной горошек скачет по дорожке,

Цокает по крыше и стучит в окошки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня нарисуем тучки, из которых на землю падает град. Кто из вас знает, что такое град? Кто его видел? (ответы детей)

Воспитатель: Действительно, град - это вид осадков в виде льда, преимущественно округлой формы. Град часто идет вместе с дождем. Как вы думаете, чем и как это можно нарисовать градинки? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, чем нарисована эта тучка? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите отличается ли цвет тучи и града? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Обратите внимание на частоту размещения пятнышек (отпечатков): на туче пятнышки поставлены плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга, а градинки размещены свободно, "летят" на расстоянии друг от друга.

Физминутка.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Воспитатель: Возьмите листы бумаги и попробуйте нарисовать тучки с градом.

Дети начинают рисовать, воспитатель оказывает помощь, проводит индивидуальную работу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие разные получились у нас тучки, вы настоящие художники.

Воспитатель организует выставку детских работ.