

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подпорожский детский сад №9»

Непосредственная образовательная деятельность по  
художественно-эстетическому развитию на тему:  
«Наш веселый снеговик»

Выполнила воспитатель:  
Шихова Е.А.

2017 год

НОД в средней группе (лепка) «Наш веселый снеговик».

Цель: закрепить умение детей создавать красивый образ снеговика.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у детей умение скатывать пластилин в готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького;

- закрепить умение делить пластилин на 3 части;

- закрепить приемы примазывания отдельных частей;

- закрепить признаки зимы.

2. Развивающие:

- развивать познавательные психические процессы, речь;

- развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь;

- воспитывать умения самостоятельно использовать имеющиеся знания;

- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Технологии: информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, лично-ориентированная.

Оборудование: интерактивная доска, пластилин, доски для лепки, стеки, веточка для метелки, магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель:

Вот и снег идет, идет,

Скоро встретим новый год,

В снежной спячке вся природа

Подскажите время года? (зима).

- Какие признаки зимы вы знаете? (ответы детей)

- Чем радуется нас зима? (ответы детей).

- Какой снег? (пушистый, холодный, белый).

Когда в наши края приходит зима и снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время на улице.

- Какие зимние забавы вы знаете? (ответы детей).

- послушайте загадку и попробуйте ее отгадать:

Появился во дворе

Он в холодном декабре,

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык.

Наш приятель... (снеговик).

- Конечно ребята, снеговик! А вы лепили когда-нибудь снеговика? (ответы детей)

- Из чего его можно слепить? (ответы детей)

- А вы бы хотели сейчас слепить снеговика?

- Нам нужно подготовить наши руки к лепке.

Физминутка «Снеговик»

Раз - рука, два —рука (дети вытягивают одну руку, затем - другую)

Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)

А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)

Вот такой (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы (поглаживают руками щеки)

Маленький комочек (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево - вправо)

Очень милый толстячок!

- А теперь приступим к работе. С чего начнем лепить? (ответы детей)

- Перед вами лежит белый кусок пластилина. На сколько частей его нужно разделить? Почему?

- Как вы думаете, одинаковые части у нас будут или нет?

Сначала раскатываем 3 белых шарика: большой, средний, маленький. После этого ставим шарики друг на друга и не забываем их примазывать. Для чего мы это делаем? (ответы детей) Далее делаем руки, также раскатывая шарики и прилепляем на средний шарик с двух сторон. Что еще есть у снеговика? (нос, рот, глаза, ведро, метла, шарф). Спросить у детей какого цвета могут быть эти части.

Дети приступают к работе. Самостоятельно выполняют лепку под музыкальное сопровождение. Педагог выполняет индивидуальный подход к каждому ребенку. Спрашивает у каждого ребенка какого цвета будут глаза, ведро, шарф у его снеговика.

- Посмотрите, какие веселые снеговики у нас получились! Вы все сегодня хорошо потрудились. Молодцы!

- Какой снеговик тебе больше понравился Артем? А тебе Оля?

-А теперь поставим наших снеговиков на выставку, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться на ваши работы.

Выставка работ.