

Конспект НОД во второй группе раннего возраста на тему:
«Путешествие в цирк»

Составила:
воспитатель Шихова Е.А.

г. Подпорожье
2016 г.

Путешествие в цирк.

Цель: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов-цвет, форма, размер.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- продолжать учить различать количество предметов (один-много);
- продолжать учить сравнивать предметы по длине (длинный-короткий).

2. Развивающие:

- развивать психические процессы;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас.

3. Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и активность детей;
- воспитывать умение детей работать в коллективе.

Для реализации поставленных задач было использовано сочетание традиционных и современных технологий:

- информационно-коммуникативная;
- личностно-ориентированная;
- здоровьесберегающая;
- игровая.

В конспекте интегрируются следующие области:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. физическое развитие;
4. художественно-эстетическое.

Материалы и оборудование: коробка с двойным дном, разноцветные ленточки на палочках, билеты в цирк, блоки Дьенеша, разрезная картинка клоуна, проектор, магнитола, интерактивная доска.

Слайд 1.

Вход. Звучит музыка из цирка.

- Здравствуйте, детишки девчонки и мальчишки! Как вы думаете, где чаще всего мы слышим такую музыку? (ответы детей)

- А кого вы видели в цирке? (ответы детей)
- А нам из цирка пришла посылка. Хотите узнать от кого она?
- Посмотрите, внимательно, у нас на столе лежат части от картинки, давайте

попробуем собрать целую картинку и узнаем от кого посылка.

Воспитанники собирают из частей целую картинку.

- Ребята, кто это? (клоун)

Слайд 2.

- Посмотрите на экран, такая же картинка у нас получилась? (ответы детей)
- Клоун нас приглашает в цирк. Хотите побывать в цирке? (ответы детей)
- А что клоун делает в цирке? (ответы детей)
- А с какими предметами он выполняет фокусы? (ответы детей)
- Посмотрите на экран.

Слайд 3. Клоун с мячами.

Слайд 4. Клоун с шарами.

Слайд 5. Клоун со шляпой.

Слайд 6. Клоун с ленточками.

- А знаете, ребята, у нас в посылке тоже есть ленточки. Я вам сейчас их раздам.

Воспитатель раздает ленточки на палочки каждому воспитаннику по одной.

- Разверните свои ленточки. Посмотрите одинаковые они? (ответы детей)
- А чем они отличаются? (ответы детей)
- Какого цвета ленточка у тебя (имя ребенка)?
- А у тебя (имя ребенка)?
- Давайте положим наши ленточки на пол и сравним их по длине.

Сравнивают ленточки по длине.

- Одинаковая у них длина? (ответы детей)
- Длинные ленточки какого цвета? (ответы детей)
- А короткие какого цвета? (ответы детей)
- С какими ленточками выступает клоун с одинаковыми или разными?

(ответы детей)

- Давайте с вами немножко отдохнем.

Слайд 7.

Физминутка (под музыку)

- Ребята, а что нужно чтобы попасть в цирк? (ответы детей)

- Посмотрите, на столе лежат билеты, но по таким билетам нас в цирк не пустят. Эти билеты не простые их надо заполнить фигурами. А где же нам взять фигуры? (ответы детей)

- Может они в коробке?

Воспитатель открывает коробку с двойным дном. Открывает и переворачивает, но фигур нет.

- Ребята, а вы не забыли, что это волшебная коробка? Значит надо сказать волшебные слова. Давайте все вместе скажем: фокус-покус тру-ля-ля.

Воспитатель открывает коробку и достает фигуры (блоки Дьенеша) и кладет на стол. Дети заполняют свои билеты.

- Какие фигуры изображены на твоём билете (имя ребенка)?

- Сколько у тебя фигур (имя ребенка)?

- Одинаковые фигуры на твоём билете (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя круг (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя квадрат (имя ребенка)?

- Какого цвета у тебя треугольник (имя ребенка)?

- Билеты заполнили. Вот мы с вами и пришли в цирк. Занимайте места.

Воспитанники рассаживаются на стульчики и смотрят видео с фокусом от клоуна.

- Ребята вам понравилось в цирке? (ответы детей)

- А, что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

- Спасибо вам ребята.