

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подпорожский детский сад № 9»  
(полное наименование образовательной организации)  
МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>  
Общим собранием работников

(наименование представительного органа)

протокол 05.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий

(должность)

(подпись)

05.04.2024

(дата)

Н.В. Кемарская

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9»**  
**за 2023 год**

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального закона «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и размещения соответствующего закона на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9» проведено на основании приказа от 25.03.2022 года № 21 «О проведении самообследования образовательного учреждения».

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей и т. д.

В подготовке отчета приняли участие администрация ДОУ, воспитатели и специалисты.

Состав экспертной группы:

- 1.Заведующий МБДОУ – Кемарская Н.В.
- 2.Заместитель заведующего по ВР – Сандуца А.Н.
3. Воспитатель – Егорова С.В.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и экспертной группой МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9». Материалы собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад № 9»  |
| Руководитель                             | Заведующий: Кемарская Наталья Владимировна  |
| Адрес организации                        | Российская федерация, 187780, Ленинградская область, город Подпорожье, улица Красноармейская, дом 12  |
| Телефон, факс                            | 8(81365) 2-06-29 / 8(81365) 2-05-54   |
| Адрес электронной почты                  | detskii-sadik9@yandex.ru  |
| Режим работы                             | - с 10 часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30;<br>- режим работы 1 группы с 12-часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30.  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» |
| Дата создания                            | 28 сентября 2011 г.   |
| Лицензия                                 | 47ЛО1 № 0001407   |

## II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад № 9» (далее - Учреждение) создано в 2011 году на основании постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 28 сентября 2011 года № 984 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Учреждение переименовано в 2016 году в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад № 9» на основании Постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 13 июля 2016 года № 996 «О переименовании и утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 9»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для оказания образовательных услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми с двух месяцев, а также в целях обеспечения, реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий, соответственно органов местного самоуправления в сфере образования.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад № 9»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Подпорожский детский сад № 9».

**Организационно - правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения Учреждения:** Российская Федерация, 187780, Ленинградская область, город Подпорожье, улица Красноармейская, дом 12. По данному адресу размещается исполнительный орган Учреждения – Заведующий.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее – Учредитель), в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области», адрес местонахождения Учредителя: Российская Федерация, 187780, Ленинградская область, город Подпорожье, проспект Ленина, дом 3.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строиться на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом управление МБДОУ осуществляет: заведующий, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагогические работники. Педагогический совет работает по плану составляющему часть годового плана образовательной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей не является коллегиальным органом управления, порядок работы таких советов, их состав, структуру определяют самостоятельно.

**Вывод:** Система управления учреждением полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В 2023 году в учреждении функционировали 5 групп с режимом работы - 10 часов, и 1 группа с 12-часовым пребыванием детей. Всего в учреждении функционировало 6 групп. Количество воспитанников в учреждении - 110 человек. Воспитанников в возрасте до 3 лет – 31 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 79 человек.

**Нормативно правовое обеспечение управления ДООУ.** Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

Устав образовательного учреждения

- Правила внутреннего распорядка работников МБДОУ
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Правила приема
- Коллективный договор
- Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников МБДОУ
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
- Приказы по основной деятельности
- Приказы по личному составу
- Годовой план работы учреждения
- Положение о самообследовании МБДОУ
- Штатное расписание
- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности
- Положение об официальном сайте МБДОУ
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
- Положение о фонде материального стимулирования работников и др.

**Вывод:** в течение учебного года проводится работа по созданию, изменению и введению новых нормативно-правовых документов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группа;
- 1 подготовительная к школе группа.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 70               | 83%  |
| Неполная с матерью | 13               | 15%  |
| Неполная с отцом   | 0                |  |
| Оформлено опекунов | 1                | 2%   |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 21               | 19%  |
| Два ребенка              | 42               | 38%  |
| Три ребенка и более      | 47               | 43%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

Важной частью системы образовательного процесса в Учреждении является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет организации различной кружковой деятельности. Система дополнительного образования в Учреждении стала неотъемлемой частью выполнения социального заказа семьи. Педагоги ежегодно проводят опрос родителей с целью выявления потребности семьи в развитии ребенка в том или ином направлении (искусство, танцевальное направление, познавательная-исследовательская деятельность). Дополнительное образование дошкольников осуществляют педагоги во второй половине дня два раза в неделю. В течение года дети, посещающие кружки, принимали участие в различных мероприятиях детского сада, а также в муниципальных и региональных конкурсах. В Учреждении функционируют:

- танцевальный кружок «Конфетти»;
- кружок по познавательной-исследовательской деятельности «Почемучка»
- кружок художественной направленности «Маленький актер».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2022 году.

**Вывод:** реализация образовательной программы учреждения обеспечивает осуществление всестороннего развития личности воспитанников.

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                 |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 45         | 41 | 51     | 46 | 14         | 13 | 110    | 87                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 54 | 42     | 38 | 8          | 8  | 110    | 92                              |

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

## V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение



и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с родителями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **VI. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год**

- Совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ, в речевой области.
- Продолжить работу с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
- Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации инновационного потенциала.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.
- Совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. Штатное расписание выполнено на 100%. Педагоги имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Заведующий – 1, Заместитель заведующего по ВР – 1, Заместитель заведующего по безопасности – 1.

Общее количество педагогов – 9 человек, из них специалистов:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

### **По уровню образования:**

Высшее образование педагогической направленности имеют – 9 педагогов.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют – 2 педагога.

### **Квалификационные категории:**

- 1 квалификационную категорию имеют – 4 педагога.
- высшую квалификационную категорию имеет – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов. На 30.12.2023

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие в:

- муниципальных конкурсах и региональных конкурсах.

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

**Вывод:** в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса Учреждения. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет не достаточно оснащен всеми необходимыми ресурсами. Так, например, ощущается нехватка персональных компьютеров и фото-видео техники. Количество наглядных пособий для всех возрастных групп существенно увеличилось.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1965 году. Здание оснащено всеми видами коммуникаций. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, подача электроэнергии, канализация и водоснабжение. Все помещения оснащены обеззараживающими лампами и

необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт групповых помещений.
2. Произведена замена ограждения вокруг территории детского сада;
3. Выполнено уличное бетонирование
4. Ремонт пола первого этажа здания;

Приобретены:

- канцелярские товары для организации образовательного процесса
- уличное игровое и спортивное оборудование
- стулья и столы
- шкафы для хранения уборочного инвентаря.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение которого позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, обеспечивать безопасность.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- кнопка тревожной сигнализации.
- организация связи – телефон;
- организация пропускного режима;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности.

#### **Выводы:**

Необходимо продолжать создание организационно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развивать предметно - развивающую среду, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников, как ведущей для дошкольного возраста. Совершенствовать систему работы педагогов в направлении ИКТ, работать в направлении повышения квалификационных категорий воспитателей.

Материально-техническое обеспечение определено как достаточное, за исключением незначительных недостатков, например: оборудование уличных игровых площадок.

Удовлетворенность компетентностью сотрудников в целом хорошая, респонденты в целом удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада, уровнем подготовки к школе, спектром дополнительного образования (кружков). Однако, вместе с выше обозначенным, отмечена нехватка некоторых специалистов узкого профиля (логопеда, психолога, педагога доп.образования), недостаточность использования инновационных подходов к воспитательному процессу. Респондентами из положительных сторон многократно отмечены: хорошее месторасположение и

доступность организации, большая территория, хорошее питание и доброжелательность педагогов.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Удовлетворенность компетентностью сотрудников в целом хорошая, респонденты в целом удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада, уровнем подготовки к школе, спектром дополнительного образования (кружков). Однако, вместе с выше обозначенным, отмечена нехватка некоторых специалистов узкого профиля (логопеда, психолога, педагога доп.образования), недостаточность использования инновационных подходов к воспитательному процессу. Респондентами из положительных сторон многократно отмечены: хорошее месторасположение и доступность организации, большая территория, хорошее питание и доброжелательность педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023год.**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения  |
|----------|---|-----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 110 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 110 человек           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 31 человек            |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 79 человек            |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br>110/100% |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 110/100%              |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                     |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                     |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 %                 |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                     |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                     |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,4 дня    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9/82 %     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 9/82 %     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2/18 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2/18 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/64 %     |
| 1.8.1 | Высшая  | 3/28 %     |
| 1.8.2 | Первая  | 4/36 %     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек %  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 3/28%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0/0 %      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  | 1/9 %      |

|        |  |                                    |
|--------|--|------------------------------------|
|        | педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                                    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0 %                              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100%                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 11/100 %                           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>11/110          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                                |
| 2.     | Инфраструктура   |                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | Общая<br>438,8кв.м<br>На 1 восп. – |



|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     |   | 3,8 кв.м.   |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 122,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.